平成　28　年度　施策評価シート

基本目標	2	学び合い、志を育むまちづくり	
基本施策	1	あいさつ･感謝･志を柱とした学校教育の推進	
単位施策名称	4	児童生徒一人ひとりの自立を目指した就学支援の充実	所管部
施策の方向性		●教育の機会均等を実現するため、児童生徒一人ひとりに応じた支援により、生きる力を育成します。	教育委員会

１．施策指標

番号	目標指標	単位	区分	計画策定時の状況	H28	H29	H30	H31	中期目標(H32)
1	「授業がよく分かる」と答える児童生徒の割合（小学校）	%	目標値		86	86	86	86	86
			実績値	84.1	81.3				
			達成状況		未達成				
2	「授業がよく分かる」と答える児童生徒の割合（中学校）	%	目標値		72	72	72	72	72
			実績値	71.2	75.7				
			達成状況		達成				
3			目標値						
			実績値						
			達成状況						
4			目標値						
			実績値						
			達成状況						
施策の推進に要した総事業費		千円	総事業費		127,551				
			うち、一般財源額		126,722				
		%	増減率(対前年度、総事業費)						
			増減率(対前年度、一般財源額)						

２．施策の成果を押し上げる事業(事務事業)

番号	事業名称	事務事業評価指標	単位	区分	計画策定時の状況	H28	H29	H30	H31	目標(H32)
				目標値						
				実績値						
				達成状況						
			千円	事業費						
				うち、一般財源額						
				目標値						
				実績値						
				達成状況						
			千円	事業費						
				うち、一般財源額						
				目標値						
				実績値						
				達成状況						
			千円	事業費						
				うち、一般財源額						
				目標値						
				実績値						
				達成状況						
			千円	事業費						
				うち、一般財源額						
				目標値						
				実績値						
				達成状況						
			千円	事業費						
				うち、一般財源額						
				目標値						
				実績値						
				達成状況						
			千円	事業費						
				うち、一般財源額						
				目標値						
				実績値						
				達成状況						
			千円	事業費						
				うち、一般財源額						
				目標値						
				実績値						
				達成状況						
			千円	事業費						
				うち、一般財源額						
				目標値						
				実績値						
				達成状況						
			千円	事業費						
				うち、一般財源額						
				目標値						
				実績値						
				達成状況						
			千円	事業費						
				うち、一般財源額						
				目標値						
				実績値						
				達成状況						
			千円	事業費						
				うち、一般財源額						
				目標値						
				実績値						
				達成状況						
			千円	事業費						
				うち、一般財源額						
				目標値						
				実績値						
				達成状況						
			千円	事業費						
				うち、一般財源額						
				目標値						
				実績値						
				達成状況						
			千円	事業費						
				うち、一般財源額						
				目標値						
				実績値						
				達成状況						
			千円	事業費						
				うち、一般財源額						

３．施策の成果を維持する事業(財政計画)

番号	事業名称	単位	区分	H28	H29	H30	H31	H32
1	就学関係事業	千円	事業費	947				
			うち、一般財源額	947				
2	教育相談事業	千円	事業費	12, 274				
			うち、一般財源額	12, 274				
3	小学校特別支援教育事業（学校教育課）	千円	事業費	31, 325				
			うち、一般財源額	31, 325				
4	小学校特別支援教育事業（各小学校）	千円	事業費	565				
			うち、一般財源額	565				
5	小学校就学援助奨励事業（学校教育課）	千円	事業費	16				
			うち、一般財源額	16				
6	小学校就学援助奨励事業（各小学校）	千円	事業費	38, 631				
			うち、一般財源額	38, 245				
7	中学校特別支援教育事業（学校教育課）	千円	事業費	14, 999				
			うち、一般財源額	14, 999				
8	中学校特別支援教育事業（各中学校）	千円	事業費	117				
			うち、一般財源額	117				
9	中学校就学援助奨励事業（学校教育課）	千円	事業費	875				
			うち、一般財源額	875				
10	中学校就学援助奨励事業（各中学校）	千円	事業費	27, 802				
			うち、一般財源額	27, 359				

４．評価と対応方針

評価分析

前年度評価を踏まえた見直し状況

目標と実績の乖離要因

各校の通常学級において発達障害や発達障害が疑われる児童生徒が増加しており、一人一人の実態に応じた対応が十分に行われていない可能性があります。

施策の成果を押し上げる事業（事務事業）の分析

事業名称	指標達成状況	事業効果	事業改善	今後の方向性	方向性を踏まえた取り組み方針

新たに発生した課題・環境変化

目標と実績の乖離や新たに発生した課題を踏まえた対応方針

児童生徒の発達の段階に応じて、一人一人に確かな学力を身に付けさせるため、特別支援教育の視点に基づいた授業改善の充実を図っていくことが課題です。分かるよろこびを実感できるようにするために、「見やすい」「聞きやすい」学習環境の設定、学習規律の設定と徹底、肯定的な評価、ペアによる話し合い活動等の学習形態の工夫等、特別支援教育の考え方に基づいた授業づくりを行っていきます。学力調査の平均通過率が30%未満の児童生徒に対しては、個別指導を行う等、個に応じたきめ細かい指導に努めます。
また、児童生徒の意識調査では、各教科が「好きである」と答える割合が県平均を下回る教科が複数あり、教科への興味・関心を持たせることに課題があります。「なぜだろう。」「もっと考えてみたい。」と興味・関心を持たせ主体的に学ぶ意欲を育むよう、課題設定や導入の工夫を充実させていきます。

●成果を押し上げる事業(事務事業）の概況

事業改善の余地	（低）事業効果	事業効果（高）
（高）	（効果を高める検討を要する事業数） 0	（効果を維持し、かつより効率的な実施の検討を要する事業数） 0
（低）	（抜本的な見直しを要する事業数） 0	（施策推進に必須な事業数） 0

作成担当部長	教育部長　奥田　米穂

５．今後の展望

成果を押し上げる事業（事務事業）の今後の展望

	事業名称	今後の方向性	方向性を踏まえた今後の展望
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

課題等を踏まえた対応方針及び今後の事業の展望を踏まえた施策の方向性

未達成ですが、目標値到達率は８０％を超えていることから、概ね達成と見なし、引き続き目標値の達成を目指し、現在の方向性で施策を継続することとします。