

平成 30 年度使用小学校教科用図書採択の採択理由

安芸郡教科用図書採択地区協議会

種 目	発行者	採 択 理 由
特別の教科 道徳	東京書籍 株式会社	<p>巻頭には、1年間の学習内容や学び方等が分かりやすく適切に示されており、児童にとって、学ぶ意義や学習のイメージ、あるいは、見通しが持てるように工夫されている。また、考え議論する道徳の学習を進めるための流れやポイントが示してある。</p> <p>また、主体的に学習に取り組むために、問題解決的な学習を展開する発問等が設定されている。特に発問では、どの学年の教材にも共通して、道徳的価値に関わる事象を自分自身の問題として受け止めることができるよう設定されている。</p> <p>中学年以上の発達段階に応じて設定されている「問題を見つけて考える」では、導入で自分の生活と結びつける発問があり、教材の終わりに議論のプロセスを示す「考えるステップ」を設け、主体的・対話的で深い学びを実現する工夫がなされている。特に最後のステップでは、自己を見つめ実践意欲や態度を育てることができる。</p> <p>巻末には、学習の振り返り等を記録する欄が設けてあり、児童自身が年間を通して成長する過程が分かるとともに、指導者の評価に活用することができる。</p>