

平成 29 年度全国学力・学習状況調査結果速報と府中町立学校の結果（速報）

平成 29 年 8 月

府中町教育委員会

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図り、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立することを目的に平成 19 年度から毎年実施しています。

2 調査対象 小学校第 6 学年（457 名）及び中学校第 3 学年（379 名）の児童生徒

3 調査期日 平成 29 年 4 月 18 日（火）

4 調査結果

◎教科に関する問題の調査結果

【小学校】

教科		全国 (公立)	広島県	府中町	県平均 との差
国語	A 主として「知識」に関する問題	74.8	77	80	+ 3
	B 主として「活用」に関する問題	57.5	61	66	+ 5
算数	A 主として「知識」に関する問題	78.6	81	86	+ 5
	B 主として「活用」に関する問題	45.9	47	55	+ 8

【中学校】

教科		全国 (公立)	広島県	府中町	県平均 との差
国語	A 主として「知識」に関する問題	77.4	78	81	+ 3
	B 主として「活用」に関する問題	72.2	73	75	+ 2
数学	A 主として「知識」に関する問題	64.6	64	68	+ 4
	B 主として「活用」に関する問題	48.1	48	52	+ 4

○主として「知識」に関する問題（A問題）の結果

今回出題された学習内容の知識・技能については、小・中学校いずれの教科も、全国平均及び県平均を上回っている。

○主として「活用」に関する問題（B問題）の結果

今回出題された学習内容に係る知識・技能を活用する力については、小・中学校いずれの教科も、全国平均及び県平均を上回っている。

◎領域別平均正答率

【小学校 国語】

	国語 A				国語 B			
	全国(公立)	広島県	府中町	県平均との差	全国(公立)	広島県	府中町	県平均との差
<b>教科全体</b>	<b>74.8</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>+ 3</b>	<b>57.5</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>+ 5</b>
話すこと・聞くこと	69.2	70.3	75.5	+5.2	64.9	70.3	75.1	+4.8
書くこと	60.6	62.5	65.2	+2.7	53.4	57.2	62.2	+5.0
読むこと	70.2	71.3	75.2	+3.9	49.2	51.4	57.5	+6.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	78.0	79.7	82.5	+2.8				

【小学校 算数】

	算数 A				算数 B			
	全国(公立)	広島県	府中町	県平均との差	全国(公立)	広島県	府中町	県平均との差
<b>教科全体</b>	<b>78.6</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>+ 5</b>	<b>45.9</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>+8</b>
数と計算	80.6	83.0	86.7	+3.7	52.8	55.0	62.7	+7.7
量と測定	68.8	71.2	79.9	+8.7	47.0	47.1	56.3	+9.2
図形	81.1	83.1	88.4	+5.3	13.2	13.5	19.5	+6.0
数量関係	79.6	82.1	86.4	+4.3	40.0	41.8	50.0	+8.2

【中学校 国語】

	国語 A				国語 B			
	全国(公立)	広島県	府中町	県平均との差	全国(公立)	広島県	府中町	県平均との差
<b>教科全体</b>	<b>77.4</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>+ 3</b>	<b>72.2</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>+ 2</b>
話すこと・聞くこと	75.4	76.2	79.8	+3.6	72.4	73.0	75.5	+2.5
書くこと	85.7	86.5	89.9	+3.4	60.8	61.7	64.2	+2.5
読むこと	73.8	74.2	77.0	+2.8	72.1	72.4	75.5	+3.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	77.2	78.1	80.8	+2.7	41.4	41.7	45.9	+4.2

【中学校 数学】

	数学 A				数学 B			
	全国(公立)	広島県	府中町	県平均との差	全国(公立)	広島県	府中町	県平均との差
<b>教科全体</b>	<b>64.6</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>+ 4</b>	<b>48.1</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>+ 4</b>
数と式	70.4	69.7	74.7	+5	46.3	47.1	52.0	+4.9
図形	66.0	66.1	69.2	+3.1	47.1	47.0	50.7	+3.7
関数	57.4	57.2	60.7	+3.5	50.8	51.1	56.4	+5.3
資料の活用	57.6	58.4	62.6	+4.2	49.1	48.8	51.4	+2.6

(注) 各教科における平均正答率は、文部科学省の方針により整数値で公表することになりました。

その理由は、少数点以下第1位の数値を公表することにより、数値データによる単純な比較が行われ、序列化や過度な競争を助長する一つの要因として考えられることや、微小な差異は学力面で実質的な違いを示すものではないと考えられることによるものです。