



寄って 話して 自ら気づく

「親の力」をまなびあう学習プログラム

寛太くんは青春真っただ中!?

～さあ困った！あなたなら～



イラスト：よねだ たまみ

いつも笑顔で子どもに接したい。親ならみんなそう思っています。
忙しい毎日の中で、どうすればイライラとうまく付き合えるか、
みんなで考えてみましょう。

エピソードを読みましょう

安芸子さんは、夫ののび太さんと、中学1年生の寛太くん、小学5年生の美里ちゃんの4人家族です。

中学生になって、念願のサッカー部に入った寛太くん。小学生のころからサッカーをしている友だちに早く追いつこうと、弱音もはかずに毎晩6時まで練習しています。

今日も6時半ごろ、ただいま~の声とともに、汗まみれ、泥まみれで、リビングに入ってきました。安芸子さんが声をかける間もなく、ソファーに寝そべり、あ~疲れた~休憩、休憩・・・と言って、手も洗わずにゲームを始める始末・・・

安芸子さん「寛太！ 帰ったら一番に手洗いうがいでしょ！

あ~あ、床も泥だらけじゃん！

誰が毎日掃除しとると思うとるんね！」

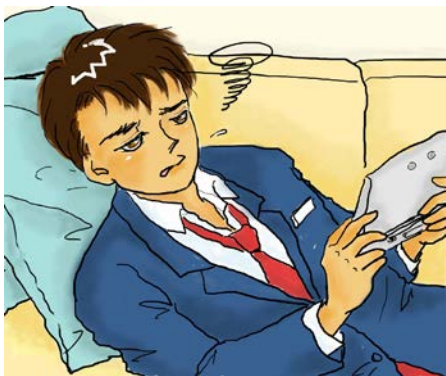
寛太くん 「・・・」(ゲームに夢中)

安芸子さん「ちょっと寛太！ 聞いとるんね！

早よ風呂入って、ご飯食べんさい！」

寛太くん 「わかつとるよ・・・(ふ~) 」

安芸子さん「きょう学校はどうじゃったん？」



寛太くん 「別に・・・ ふつう・・・」

安芸子さん「連絡のプリントは？」

寛太くん 「ない・・・ と思う」

安芸子さん「寛太！ はっきりしんさい！」

のび太さん「まあまあお母さん、そんなに問い詰めん

でも・・・寛太も疲れとるんじゃし、

ちょっと休ませてやろうや」

安芸子さん「何のんきなこと言っとるん！

宿題もやっとなのんよ！ 明日も朝練あるし！

だいたい、あなたが甘やかすけん、寛太がぐうたらになったんよ！」

のび太さん「・・・」

いつの間にか、寛太くんはソファーの上で気持ちよさそうに眠っています。

安芸子さんの家でよくある普通の光景です・・・

考えましょう

① この時の、親の気持ちを考えてみましょう。

② この時の、子どもの気持ちを考えてみましょう。

考えましょう, 出し合いましょう

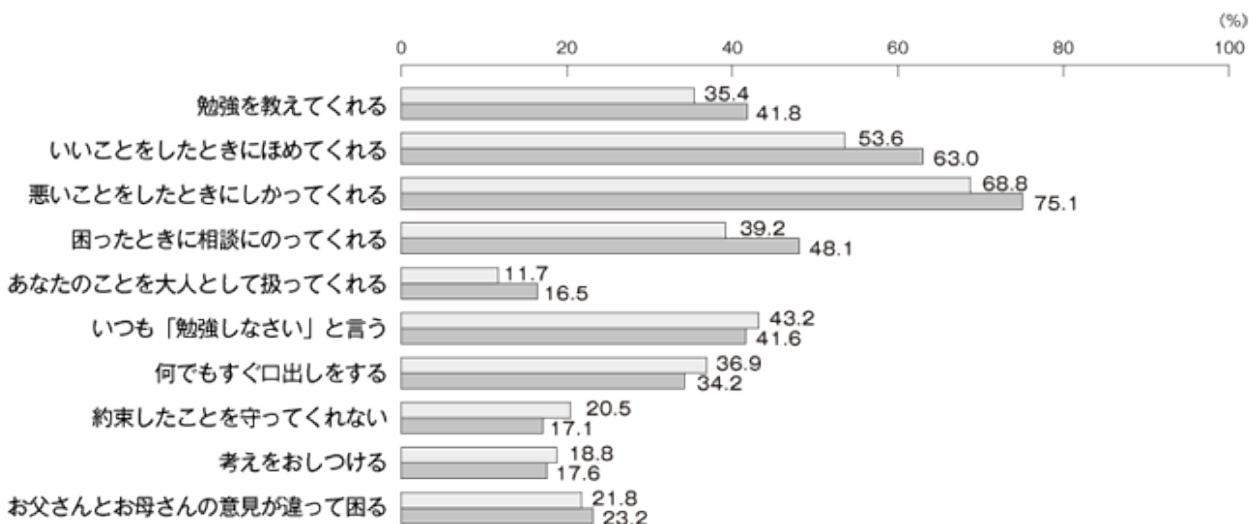
③ 安芸子さんはどのように声かけしたら良いでしょうか。

④ 「怒る」と「叱る」の違いについて考えましょう。
エピソードのように、子育てをされていてイライラしたことはありませんか？
それはどんなときでしたか？ また、その時あなたはどうしましたか？

イライラした場面	感情的に叱る	上手に叱る

参考資料

親とのかかわり（中学生、経年比較）



注) 複数回答。

□ 2004年 (4,550名) □ 2009年 (3,917名)

府中町民の皆さんの声

(平成24年度 家庭教育シンポジウム 事前アンケートより)

- ◆子どものほめ方や叱り方を上手にする手だてを知りたい。
- ◆子どもの行いに対して感情的にならないための親の感情コントロールについて教えて欲しい。
- ◆子育てする時、自分の親から受けた躰や子育てが影響すると思うが、もしもマイナスの影響がある場合、どうやってその影響から抜け出せばよいのか。
自分の子どもにも同じようにしないようにするにはどうすればよいのか。
- ◆叱り方が難しい。子どもに伝わる、反省を促す叱り方は？
- ◆言葉だけではなかなか言うことを聞かないときはどう対応すればよいのか。つい手が出てしまう。
- ◆虐待と躰の境目を教えてください。
- ◆子どもの気持ちがわからず不安です。どうしたら子どもの本心を聞き出せますか？
- ◆どこまで甘えさせ、どこまで我慢させればよいのでしょうか。
- ◆怒りだすとどんどん声が大きくなり、両親や近所から虐待と言われることがあります。私は虐待だと思っていませんが、これが虐待の一步ですか。
- ◆父親の育児は、どうあるべきなのでしょう。

学習を振り返りましょう

今日の話し合いの中で、気づいたことや参考になったことを書いてみましょう。

府中町『親プロ』コーディネーターからおすすめ図書

～子どもにどう接してよいか迷ったら…～

・家庭教育手帳

文部科学省

お問合せ：〒730-0006 広島県安芸郡府中町本町一丁目10-15 府中町教育委員会 社会教育課
TEL：082-286-3272 FAX：082-286-3298 E-mail：syakaikyouikuka@town.fuchu.hiroshima.jp