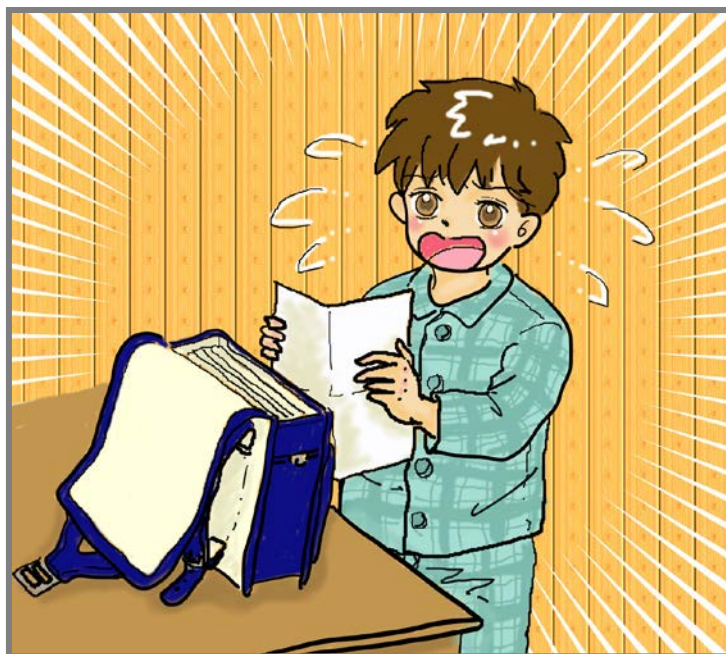




寄って 話して 自ら気づく

「親の力」をまなびあう学習プログラム

はやく、宿題やいなさ～い！！ ～さあ困った！あなたなら～



イラスト：よねだ たまみ

いつも笑顔で子どもに接したい。親ならみんなそう思っています。
忙しい毎日の中で、どうすればイライラとうまく付き合えるか、
みんなで考えてみましょう。

エピソードを読みましょう

寛太くんは、小学2年生。のんきな性格ですが、1年生の時より、お友だちも増えて毎日元気に学校へ通っています。

ある日のこと、寛太くんが学校から帰宅して、おやつを食べていると、外から友だちの恵志くんの声が・・・

恵志くん 「寛太～、はやくしろよ～、おいていくぞ～！」

寛太くん 「恵志、待って～ すぐ行く! じゃ、お母さん、公園で遊んでくるけん」

お母さん 「ええ～!? 学校から帰ったら、すぐに宿題をする約束でしょ！」

寛太くん 「きょう、宿題ないもん。じゃ、行ってくる。」

寛太くんは、おやつもそこそこに家を飛び出して行きました。

たっぷり遊んだ寛太くん。

帰宅後、夕食、お風呂をすませ、テレビを観ていると、お母さんが、リビングの時計を見て・・・

お母さん「寛太、もう寝る時間よ。

明日の時間割はしたんね？」

(のんきな寛太くん、のろのろとランドセルを開け、連絡帳を見て)

寛太くん 「あ、そういえば、算数プリントの宿題があったんじゃった！」

お母さん 「もう、いいかげんにしなさい。」



考えましょう

① この時の、親の気持ちを考えてみましょう。

② この時の、子どもの気持ちを考えてみましょう。

考えましょう,出し合いましょう

③あなたの家でも似たようなことはありませんか。

エピソードのように、子育てをされていてイライラしたことを書き出してみましょう。
それはどんなときでしたか？ また、その時あなたはどうしましたか？

| イライラした場面 | あなたが取った行動・対応 |
|----------|--------------|
| | |

④ 今度③で書き出したものと同じ場面になったら、あなたはどうしますか。

参考資料

やってみましょう！生活習慣チェック

学校で楽しく元気に過ごすためには、食事や睡眠といった基本的な生活リズムを整えることや家庭学習の習慣づくりなどが重要です。あなたの家庭ではできていますか。親子でチェックしてみましょう。

- 親子で決めた時刻に寝起きしている。
- 朝食を毎日食べている。
- 毎朝、洗顔・歯磨き・排便を済ませて登校している。
- 外から帰ってきたときは手洗い・うがいをしている。
- 自分が使った物は、自分で片付けている。
- 自分やみんなの物を大切にしている。
- お手伝いをしている。
- 学校での出来事を家族で話し合っている。
- 毎日、時間を決めて学習している。
- 学校への持ち物は、前日のうちに準備している。

府中町民の皆さんの声

(平成24年度 家庭教育シンポジウム 事前アンケートより)

- ◆子どものほめ方や叱り方を上手にする手だてを知りたい。
- ◆子どもの行いに対して感情的にならないための親の感情コントロールについて教えて欲しい。
- ◆子育てする時、自分の親から受けた躰や子育てが影響すると思うが、もしもマイナスの影響がある場合、どうやってその影響から抜け出せばよいのか。
自分の子どもにも同じようにしないようにするにはどうすればよいのか。
- ◆叱り方が難しい。子どもに伝わる、反省を促す叱り方は？
- ◆言葉だけではなかなか言うことを聞かないときはどう対応すればよいのか。つい手が出てしまう。
- ◆虐待と躰の境目を教えてください。
- ◆子どもの気持ちがわからず不安です。どうしたら子どもの本心を聞き出せますか？
- ◆どこまで甘えさせ、どこまで我慢させればよいのでしょうか。
- ◆怒りだすとどんどん声が大きくなり、両親や近所から虐待と言われることがあります。
私は虐待だと思っていませんが、これが虐待の一步ですか。
- ◆父親の育児は、どうあるべきなのでしょう。

学習を振り返りましょう

今日の話し合いの中で、気づいたことや参考になったことを書いてみましょう。

府中町『親プロ』コーディネーターからおすすめ図書

～子どもにどう接してよいか迷ったら…～

・家庭教育手帳

文部科学省

お問合せ：〒730-0006 広島県安芸郡府中町本町一丁目10-15 府中町教育委員会 社会教育課
TEL：082-286-3272 FAX：082-286-3298 E-mail：syakaikyouikuka@town.fuchu.hiroshima.jp