



寄って 話して 自ら気づく

「親の力」をまなびあう学習プログラム

鬼は外～ 福は内!?

～さあ困った！あなたなら～



イラスト：よねだ たまみ

いつも笑顔で子育てしたい。親ならみんなそう思っています。
忙しい毎日の中で、どうすればイライラとうまく付き合えるか、
みんなで考えてみましょう。

エピソードを読みましょう



安芸子さんは4歳になる寛太くんと、2歳の美里ちゃんの二人の子どもがいます。

いつもより遅く仕事を終えた安芸子さんは、保育園に子どもを迎えに行き急いで帰宅しました。

夕飯の支度をして、お風呂にいられて、子どもたちを早く寝かせて、あ〜あ…忙しいわ！！と、考えながら着替え、リビングに行くと…

リビング一面にお米が散らばっています。

安芸子さんは

「こら、寛太！ なんしよるん！！」

と、怒鳴ってしまいました。

寛太くんは

「だって、今日保育園で豆まきしたもん…」

美里ちゃんは「うえ〜ん」

「もう知らない！！ あんたたちで片付けなさい！！」

と、言って安芸子さんは部屋を出て行ってしまいました。

今日は、節分の日。子どもたちは豆まきが楽しかったようで、安芸子さんが目を離れたすきにお米で豆まきをしてしまったのでした。



考えましょう

① この時の、親の気持ちを考えてみましょう。

② この時の、子どもの気持ちを考えてみましょう。

考えましょう,出し合ひましょう

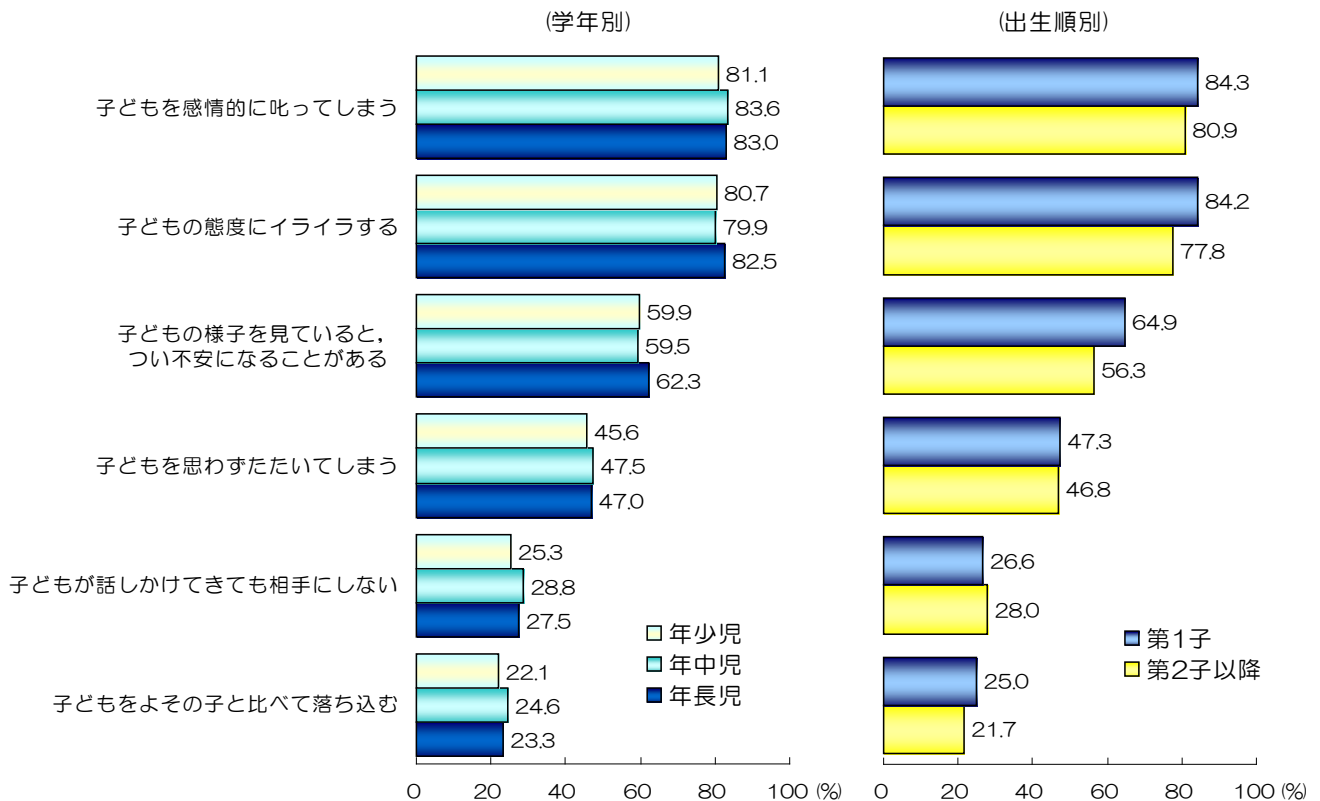
- ③ 「感情的に叱る」と「上手に叱る」の違いについて考えましょう
 エピソードのように、子育てをされていてイライラしたことはありませんか？
 それはどんなときでしたか？ また、その時あなたはどうしましたか？

イライラした場面	感情的に叱る	上手に叱る
例：ドロだらけのくつ下で部屋に上がる	例：「どうしたの、この足跡!! 誰が掃除するの!？」と、怒鳴る	例：「早くくつ下を脱ぎなさい。床が泥だらけになっちゃうからね。」と、ダメな理由を伝える

④ 上手に叱るために、どうすればイライラとうまく付き合えるか考えてみましょう。

参考資料

「日ごろの生活であること」



府中町民の皆さんの声

(平成24年度 家庭教育シンポジウム 事前アンケートより)

- ◆子どものほめ方や叱り方を上手にする手だてを知りたい。
- ◆子どもの行いに対して感情的にならないための親の感情コントロールについて教えて欲しい。
- ◆子育てする時、自分の親から受けた躰や子育てが影響すると思うが、もしもマイナスの影響がある場合、どうやってその影響から抜け出せばよいのか。
自分の子どもにも同じようにしないようにするにはどうすればよいのか。
- ◆叱り方が難しい。子どもに伝わる、反省を促す叱り方は？
- ◆言葉だけではなかなか言うことを聞かないときはどう対応すればよいのか。つい手が出てしまう。
- ◆虐待と躰の境目を教えてください。
- ◆子どもの気持ちがわからず不安です。どうしたら子どもの本心を聞き出せますか？
- ◆どこまで甘えさせ、どこまで我慢させればよいのでしょうか。
- ◆怒りだすとどんどん声が大きくなり、両親や近所から虐待と言われることがあります。
私は虐待だと思っていませんが、これが虐待の一步ですか。
- ◆父親の育児は、どうあるべきなのでしょう。

学習を振り返りましょう

今日の話し合いの中で、気づいたことや参考になったことを書いてみましょう。

府中町『親プロ』コーディネーターからおすすめ図書

～子どもにどう接してよいか迷ったら…～

- ・家庭教育手帳
 - ・子どものための自分の気持ちが<言える>技術
- 平木典子
- 文部科学省
PHP 研究所

お問合せ：〒730-0006 広島県安芸郡府中町本町一丁目 10-15 府中町教育委員会 社会教育課
TEL：082-286-3272 FAX：082-286-3298 E-mail：syakaikyouikuka@town.fuchu.hiroshima.jp