



寄って 話して 自ら気づく

「親の力」をまなびあう学習プログラム

イヤ、イヤ、エーン！ エーン！！

～さあ困った！あなたなら～



イラスト：よねだ たまみ

いつも笑顔で子育てしたい。親ならみんなそう思っています。
忙しい毎日の中で、どうすればイライラとうまく付き合えるか、
みんなで考えてみましょう。

エピソードを読みましょう

安芸子さんには、保育園に通う2歳の美里ちゃんという子どもがいます。



今日も忙しい1日が始まりました。

安芸子さん「美里ちゃん 朝ですよ～!
起きて! さっさとお着替えして、朝ごはん
食べないと、保育園に行く時間になっちゃう
わよー!」

美里ちゃんは、今日はいつもより不機嫌そ
うです。

美里ちゃん「イヤー イヤー」(ぐずぐず…)
大好きな絵本をもって遊んでいます。

安芸子さん「もう! 何やってるの?

絵本を見る時間はないの!!」

美里ちゃん「エーン! エーン!!」

安芸子さん「もう! いい加減にきなさい。

時間がないんだから!!」

美里ちゃんは泣くばかり。

お母さんは困り果ててイライラが増すばかり…



考えましょう

① この時の、親の気持ちを考えてみましょう。

② この時の、子どもの気持ちを考えてみましょう。

考えましょう,出しましょう

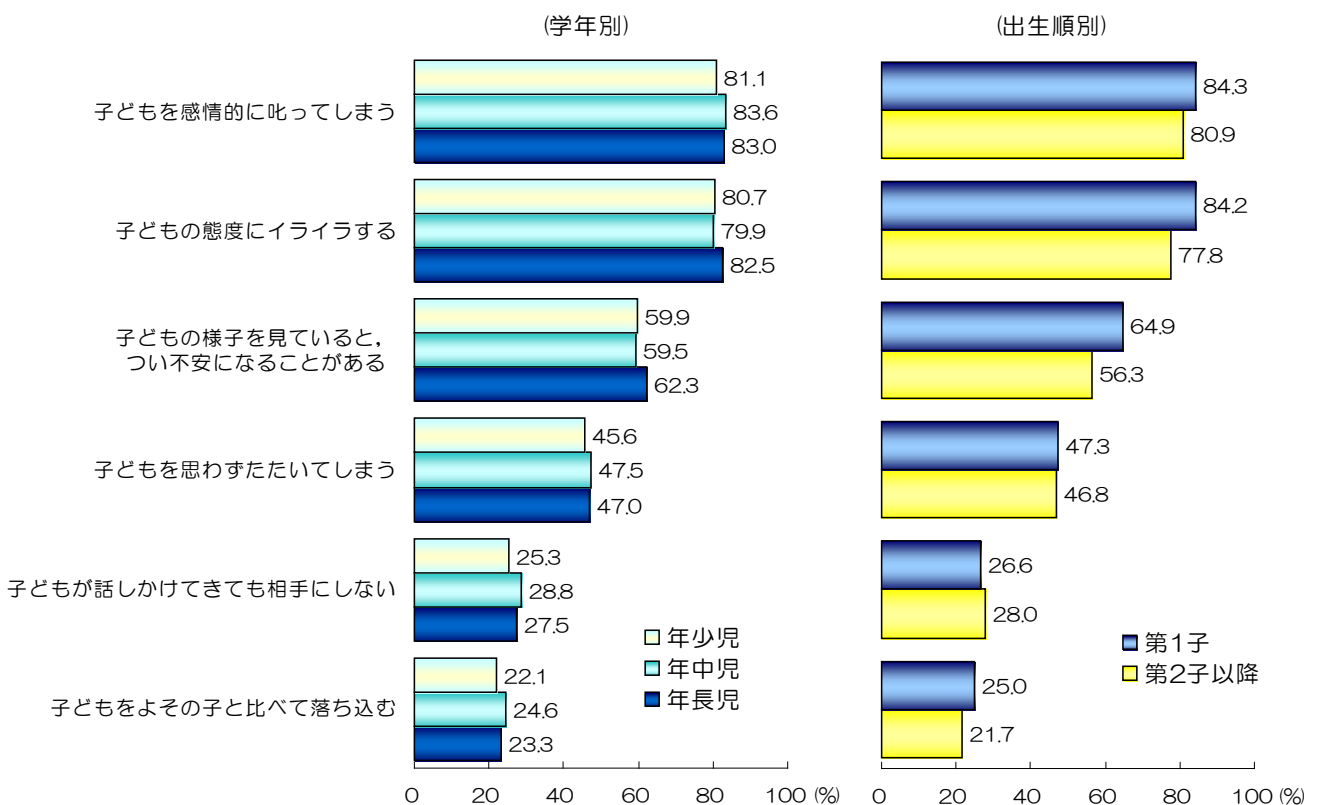
- ③ 「怒る」と「叱る」の違いについて考えましょう。
エピソードのように、子育てをしていてイライラしたことはありませんか？
それはどんなときでしたか？ また、その時あなたはどうしましたか？

イライラした場面	感情的に叱る	上手に叱る
例：ジュースをこぼす	例：「もう!! また、こぼして!!」と、怒る	例：「両手でコップを持って飲もうね。」と、教える

- ④ 上手に叱るために、どうすればイライラとうまく付き合えるか考えてみましょう。

参考資料

「日ごろの生活であること」



府中町民の皆さんの声

(平成24年度 家庭教育シンポジウム 事前アンケートより)

- ◆子どものほめ方や叱り方を上手にする手だてを知りたい。
- ◆子どもの行いに対して感情的にならないための親の感情コントロールについて教えて欲しい。
- ◆子育てする時、自分の親から受けた躾や子育てが影響すると思うが、もしもマイナスの影響がある場合、どうやってその影響から抜け出せばよいのか。
自分の子どもにも同じようにしないようにするにはどうすればよいのか。
- ◆叱り方が難しい。子どもに伝わる、反省を促す叱り方は？
- ◆言葉だけではなかなか言うことを聞かないときはどう対応すればよいのか。つい手が出てしまう。
- ◆虐待と躾の境目を教えてください。
- ◆子どもの気持ちがわからず不安です。どうしたら子どもの本心を聞き出せますか？
- ◆どこまで甘えさせ、どこまで我慢させればよいのでしょうか。
- ◆怒りだすとどんどん声が大きくなり、両親や近所から虐待と言われることがあります。
私は虐待だと思っていませんが、これが虐待の一步ですか。
- ◆父親の育児は、どうあるべきなのでしょう。

学習を振り返りましょう

今日の話し合いの中で、気づいたことや参考になったことを書いてみましょう。

府中町『親プロ』コーディネーターからおすすめ図書

～子どもにどう接してよいか迷ったら…～

- ・家庭教育手帳

文部科学省

お問合せ：〒730-0006 広島県安芸郡府中町本町一丁目10-15 府中町教育委員会 社会教育課
TEL：082-286-3272 FAX：082-286-3298 E-mail：syakaikyouikuka@town.fuchu.hiroshima.jp