

平成24年度府中町教職員研究レポート 応募一覧

学校名	No.	職	名前	研究テーマ	領域
府小	1	教諭	長谷川 純子	児童のニーズに応じた指導の実際—児童の学び合いを通して—	F その他 特別支援教育
	2	教諭	松橋 亨	学びをいかす算数科の授業づくり	C 教科研究 算数
	3	教諭	野上 泰美	児童一人一人が生き生きと表現する音楽家の授業づくり	C 教科研究 音楽
	4	教諭	夏森 清孝	視聴覚機器を有効に活用した授業づくり	F その他 視聴覚教育
	5	教諭	森原 紀子	学びがつながる授業の創造—算数科を中心に—	C 教科研究 算数
	6	教諭	佐和田 文	中学年における系統的な説明文指導の工夫	C 教科研究 国語
	7	教諭	大久保 智恵	入門期における算数科の指導の工夫—文章題との出会わせ方を中心に—	C 教科研究 算数
南小	8	教諭	門田 勝栄	家庭科の学びを生活に生かす授業づくり	C 教科研究 家庭科
	9	教諭	向田 美雪	基本的生活習慣の確立をめざして—健康カードの取組—	D 教科外研究
	10	教諭	榎 恵理	活用する力を育てる指導の工夫—第1学年「たすのかな ひくのかな」の学習を通して—	C 教科研究 算数
	11	養護教諭	武田 杏奈	自分のからだに関心を持ち自己の健康管理ができる力を育む授業づくり	D 教科外研究 特別活動
	12	教諭	船倉 響子	思考力を高める授業の創造—「活用する力」の育成をめざした算数科の授業を通して—	C 教科研究 算数
中央小	13	教諭	中村 文紀	段落相互の関係を読み取る力を高める指導法の工夫—「天気を予想する」の実践を通して—	C 教科研究 国語
	14	教諭	金子 真奈美	児童が主体的に取り組める自立活動の在り方	D 教科外研究 自立活動
	15	教諭	佐竹 稚菜	手順に沿って読み取る力を高めるための指導法の工夫—説明文の指導を通して—	C 教科研究 国語
	16	教諭	里本 佳子	段落相互の関係を考え文章を読み取るための授業改善—配慮を要する児童の指導を通して—	C 教科研究 国語
東小	17	教諭	小松 康恵	想像力を高める鑑賞指導の在り方—題材「おどるこねこ」の指導を通して—	C 教科研究 音楽
	18	教諭	佐々木 由華	整った字を書くための指導の工夫	C 教科研究 国語
	19	教諭	讃岐 麻利子	資料の活用を通して育む社会的思考力	C 教科研究 社会
	20	教諭	江草 ゆかり	望ましい人間関係を育む学級経営—保護者との連携を図って 学級通信—	B 学級経営
	21	教諭	出尾 由夏	読書を楽しむ児童を増やす取組	C 教科研究 国語
北小	22	教諭	山口 真紀	自己有用感を育てるピア・サポートの取組	D 教科外研究 特別活動
	23	教諭	酒見 一平	児童が自分自身と向き合い目標をもって意欲的に生活する力をつけるための総合的な学習の時間の実践	D 教科外研究 総合的な学習の時間
	24	教諭	植崎 志津嘉	自分の感情をコントロールする力をつけるための指導の工夫	F その他 特別支援教育
府中中	25	主幹教諭	柿林 浩彦	主幹教諭の職務	B 学校経営
	26	教諭	中坊 京子	校種間連携で学力向上をめざす—「学び合い」を通して—	C 学校経営
	27	教諭	木佐木 太郎	自己有用感を育む生徒指導の在り方	F その他 生徒指導
	28	教諭	伊藤 美里	思考力・表現力を育成する指導の工夫	C 教科研究 数学
	29	教諭	松本 陽介	学び合いを通して全員が参加できる授業づくり	C 教科研究 英語
	30	教諭	久保 英麻	読む能力の向上	C 教科研究 国語
	31	教諭	和田 裕行	初任者指導の充実—初任者研修の校内体制づくりを中心に—	F その他
	32	教諭	神徳 寿一	「学び合い」を通して思考力・判断力・表現力を育成する授業づくり	C 教科研究 社会
	33	教諭	芦田 隆	「学び合い」を通して思考力・判断力・表現力を育成するための取組	C 教科研究 理科
	34	教諭	村高 聡子	小中連携の合同活動を通した「学び合い」(異年齢交流)の生徒会活動の在り方	D 教科外研究 特別活動
	35	教諭	金羅 瞳	意欲を高める授業づくり—生徒同士のかかわりを通して—	C 教科研究 社会
緑中	36	教諭	大里 康暁	生徒指導に係る法規について	A 教育一般 法規
	37	養護教諭	大元 節子	生徒保健委員会活動	E 領域研究 健康教育
	38	教諭	入井 強	部活指導について	F その他
	39	教諭	沓木 里栄	つながりのある文章を書く能力を育成するための指導のあり方—多様な指導形態を生かした指導法の工夫を通して—	C 教科研究 英語
	40	教諭	森内 辰男	職場体験学習等について	E 領域研究 キャリア教育
	41	教諭	玉井 孝明	意欲を高める授業づくり	C 教科研究 数学

 町外転出者 等