

府中町第5次総合計画

みんなの「暮らしたい」が
かなうまち あきふちゅう

基本目標1【福祉・子育て・健康】
ともに支えあい 健やかに
「暮らしたい」

基本目標2【教育・文化】
ともに学び 今も未来も幸せに
「暮らしたい」

基本目標3【地域・環境】
つながりを深め 豊かに
「暮らしたい」

基本目標4【安全安心】
安全なまちで 安心して
「暮らしたい」

基本目標5【生活基盤】
いつも心地よく 便利に
「暮らしたい」

基本目標6【自治・行政】
みんなの「暮らしたい」を
支える

第3次府中町教育大綱

基本方針1
「確かな学力」「豊かな心」を
育成する学校教育の充実

基本方針2
生涯を通じ学び続けることが
できる生涯学習の推進

基本方針3
ふるさとふちゅうを実感できる
コミュニティの醸成

基本方針4
文化財を次世代へつなげる
保存と活用

基本方針5
安心・安全で質の高い
教育環境の整備

第3次 府中町 教育振興基本計画

基本目標 **ともに学び 今も未来も幸せに「暮らしたい」**

- 次世代を担う子どもたちが未来の社会の創り手となるよう、生きる力を育む学校教育の充実を図ります。
- 歴史・文化、芸術、スポーツ等にいつでも身近に触れ、親しみ、すべての人が生涯を通じて学び続けることができる環境づくりを推進します。
- 学校・家庭・地域が連携、協働することで、コミュニティの循環を生み出します。
- 誰もが安全安心に学び、集うことのできる質の高い教育環境を整備します。

基本施策21 「生きる力」を育む学校をつくる

次世代を担う子どもたちが、誰一人取り残されず、その持っている可能性の伸長を目指し、新しい時代に求められる資質・能力が身に付くよう、また、豊かな情操や自己肯定感、他者への思いやりを養うことができるよう、学校教育の充実に取り組むことで、未来の社会の創り手となり得る人材を育成します。

基本施策22 生涯を通じ学び続けられる環境をつくる

人生100年時代を迎える中、すべての人々が主体的に学び、学んだことを教え合い、その成果を地域に還元することにより、地域のウェルビーイングの向上につながるよう、文化や芸術、スポーツ等にいつでも身近に触れ、親しみ、生涯を通じて学び続けることができる生涯学習を推進します。

基本施策23 学校を中心としたコミュニティの輪を広げる

学校・家庭・地域が連携・協働することで、子どもたちの学びの場である学校を中心に、地域でつながり、関わり、協力し、共感し、成長するというコミュニティの循環を生み出し、人とまち全体のウェルビーイングの実現を図ります。

基本施策24 まちの文化財を次世代へつなげる

「ふちゅうの宝」である文化財、特に国の歴史跡指定を受けた「下岡田官衙遺跡」について、保存に係る最適な取組を執行するとともに、本史跡に親しみ学ぶ場の提供を図り、人々が集うことのできるさとへの誇りと愛着を育み、次世代へ継承します。

基本施策25 安心して学びあえる教育環境をつくる

子どもたちが学び生活する場である学校施設の計画的な改修と、地域の生涯学習拠点となる社会教育施設の整備を行うことで、安全・安心な教育環境を整えるとともに、脱炭素化やバリアフリー化を推進します。
よりよい学校教育の実現に向けて、多様な教育ニーズに応じた教育支援体制の充実を図るとともに、教職員の「働きやすさ」と「働きがい」が両立できる環境づくりを推進します。

単位施策211 「確かな学力」の育成

- 教職員の能力向上やデジタル技術の活用をはじめとした教育の質の向上と、学習上の困難に応じた支援の充実を図ることで、自分らしく学び、ともに高め合う学びを推進します。
- 児童生徒が日常的に外国語に触れる機会を確保することで、外国語によるコミュニケーション能力向上を図ります。
- 幼児教育、小学校教育、中学校教育が連携・接続することで、児童生徒の発達段階に応じたつながりのある学びを推進します。

<単位施策指標>

○ 勉強が好きと答える児童生徒の割合(%)

現状値 (R6)	中間目標値 (R12)	最終目標値 (R17)
小学校 64.9	県平均以上	県平均以上
中学校 65.3		

単位施策221 生活に彩りを添える学びの環境づくり

- 住民の交流や学習の拠点である公民館において、施設の貸し出しなどにより地域での自主的な活動を支援し、講座やイベントの開催により活動の成果を地域へ還元します。
- 住民の学習・読書意欲に応えるため、町立図書館において、利用者ニーズに合わせた資料の充実と、利便性の向上を図ります。
- 住民の家庭教育を支援するため、町内で家庭教育講座などを開催する担い手の養成を推進します。
- 町内で芸術・文化活動を行う団体に対して、発表機会の提供や活動の支援を行うことで、芸術・文化活動を推進します。
- 芸術・文化イベントの開催等、各分野の専門家の知見を取り入れながら、住民が芸術や文化に触れ合える機会を創出します。

<単位施策指標>

○ 公民館・図書館利用者数(人)

現状値 (R6)	中間目標値 (R12)	最終目標値 (R17)
120,284	125,400	130,000

単位施策231 コミュニティ・スクールと 地域学校協働活動の一体的推進

- 研修会への参加などを通じて、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の担い手がお互いに理解を深めることで、取組の一体的な推進を図ります。
- 幅広い層の地域住民の参画を得て、学校・家庭・地域が連携・協働した学校づくり・地域づくりを推進します。

<単位施策指標>

○ 自分の住んでいる地域のこと好きと答える児童生徒の割合(%)

現状値 (R6)	中間目標値 (R12)	最終目標値 (R17)
小学校 96.2	県平均以上	県平均以上
中学校 89.3		

単位施策241 歴史を身近に感じる機会の創出と 文化財の適切な保存・活用

- 歴史や文化に関する企画展や講座などを開催することで、住民が歴史や文化に気軽に触れ、親しみ学ぶ場を提供します。
- 下岡田官衙遺跡の遺跡調査を継続して行うとともに、整備・活用に関する計画策定を進め、遺跡の保存と活用を推進します。
- ふちゅうの歴史や民俗に関する町内文化財を適切な方法で保存し、後世に継承します。

<単位施策指標>

○ 歴史・文化財に関する啓発活動回数(回)

現状値 (R6)	中間目標値 (R12)	最終目標値 (R17)
23	33	38

単位施策251 教育施設・設備の整備

- 学校施設の計画的な修繕・改修や予防保全的な維持管理を行うとともに、空調の設置やバリアフリー化を進め、児童生徒が快適な学校生活を送ることができる環境を整備します。
- 社会教育施設を計画的に整備し、住民が安心して集い、学ぶことができる環境を提供します。

<単位施策指標>

○ 整備件数(件)(累計)

現状値 (R6)	中間目標値 (R12)	最終目標値 (R17)
-	9	※

※施設の老朽化状況等を踏まえ、中間見直しにおいて設定

単位施策212 「豊かな心」と「健やかな体」の育成

- さまざまな活動に主体的に取り組み、互いの良さや可能性を発揮しながら、夢や目標を実現するための力を育成します。
- 外部専門家による指導など学校体育の充実を通じて、体を動かすことが好きな児童生徒を育成します。

<単位施策指標>

○ 将来の夢や目標を持っていると答える児童生徒の割合(%)

現状値 (R6)	中間目標値 (R12)	最終目標値 (R17)
小学校 85.5	県平均以上	県平均以上
中学校 68.9		

単位施策222 スポーツに親しむ環境づくり

- 住民・学校・地域団体のつながりを構築するとともに、スポーツ団体やプロスポーツチームとの連携を強化することで、地域スポーツの活性化と愛着の醸成を図ります。
- 誰もが楽しめるスポーツの普及などにより、性別や年齢、障がいの有無、国籍などを問わず誰もがスポーツに親しみ続けられる環境を構築します。
- 社会体育施設を適切に管理し有効活用していくことで、誰もがスポーツを身近に楽しめる環境づくりを推進します。

<単位施策指標>

○ 体育施設利用者数(人)

現状値 (R6)	中間目標値 (R12)	最終目標値 (R17)
449,338	450,000	451,000



[イラスト:府中中学校・府中緑ヶ丘中学校 美術部生徒]

単位施策252 教育体制の充実

- スクールカウンセラー等の配置や教育支援センターの体制整備により、児童生徒一人ひとりを大切にする教育を充実します。
- 学校業務の効率化など執務環境の改善に取り組み、教職員の「働きやすさ」と「働きがい」の両立を推進します。

<単位施策指標>

○ 学校に行くのは楽しいと答える児童生徒の割合(%)

現状値 (R6)	中間目標値 (R12)	最終目標値 (R17)
小学校 89.6	県平均以上	県平均以上
中学校 90.7		

☆単位施策 211 「確かな学力」の育成

＜施策指標＞勉強が好きと答える児童生徒の割合（％）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
小学校 64.9	県平均以上				
中学校 65.3	県平均以上				

●学びの充実事業

＜事業指標＞これまで学校で受けた授業は自分にあっていると答える児童生徒の割合（％）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
小学校 86.4	県平均以上				
中学校 85.6	県平均以上				

- ・1人1台端末や電子黒板等のICTを整備するとともに、学習支援のためのソフトウェアの活用を推進します。
- ・学力向上担当者等を対象とした研修会を開催するとともに、各学校における授業改善に係る研修を支援します。

●グローバル教育事業

＜事業指標＞中学校3年生の英語検定3級相当（CEFR A1相当）以上取得率（％）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
36.9	県平均以上				

- ・外国語指導助手(ALT)の派遣、非常勤講師の配置や英語検定受験費用の助成等を行います。
- ・英語検定受験費用の助成について、小学6年生を対象に追加します。(拡充)

●幼保小中連携事業

＜事業指標＞近隣の小中学校と共通の目標設定・取組をしていると答える小中学校の割合(%)

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
100	100%を維持				

- ・各中学校区における外部講師による研修を支援します。
- ・小中連携に係る支援員を配置します。・幼保小連絡協議会や担当者会を開催します。

☆単位施策 222 スポーツに親しむ環境づくり

＜施策指標＞体育施設利用者数（人/年）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
449,338	449,400	449,500	449,700	449,800	450,000

●スポーツ推進事業

＜事業指標＞スポーツ推進委員の派遣回数（回/年）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
2	6	10	14	18	24

- ・スポーツ推進委員の派遣などにより、地域におけるスポーツ活動の活性化を図ります。

☆単位施策 231 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進

＜施策指標＞自分の住んでいる地域のことが好きと答える児童生徒の割合（％）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
小学校 96.2	県平均以上				
中学校 89.3	県平均以上				

●地域学校協働活動事業

＜事業指標＞コミュニティ・スクール、地域学校協働活動研修会に参加した地域住民の人数（人/年）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
32	35	42	49	56	63

- ・地域学校協働活動推進員を配置し、活動の推進を図ります。

●コミュニティ・スクール運営事業

＜事業指標＞地域や保護者の相互理解は深まったと答える学校の割合（％）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
100	100%を維持				

- ・学校運営協議会委員が研修会へ参加できる体制を整備します。

第5次総合計画 前期実施計画 <事務事業計画>

☆単位施策 212 「豊かな心」と「健やかな体」の育成

＜施策指標＞将来の夢や目標を持っていると答える児童生徒の割合（％）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
小学校 85.5	県平均以上				
中学校 68.9	県平均以上				

●夢を実現する力育成事業

＜事業指標＞自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると答える児童生徒の割合(%)

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
小学校 86.6	県平均以上				
中学校 88.4	県平均以上				

- ・各学校における講演会の開催を支援します。・児童生徒会議を実施します。
- ・キャリア・スタート・ウィークを実施します。
- ・学校図書司書を配置する等、学校図書館を充実します。

●学校体育充実事業

＜事業指標＞運動やスポーツをすることが好きと答える児童生徒の割合（％）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
小学校 92.1	県平均以上				
中学校 86.1	県平均以上				

- ・外部の専門家を招へいする等、学校体育の授業を支援します。

☆単位施策 241 歴史を身近に感じる機会の創出と文化財の適切な保存・活用

＜施策指標＞歴史・文化財に関する啓発活動回数（回/年）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
23	24	25	28	29	33

●下岡田官衙遺跡保存・整備事業

＜事業指標＞史跡指定地の公有地比率（％）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
53.3	67.6	87.0			

- ・資料等の適切な管理のため、学芸員を継続して配置します。
- ・史跡を保存するため、史跡の公有地化を進めます。
- ・史跡の適切な保存と活用のため、整備基本計画を策定します。

☆単位施策 252 教育体制の充実

＜施策指標＞学校に行くのは楽しいと答える児童生徒の割合（％）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
小学校 89.6	県平均以上				
中学校 90.7	県平均以上				

●一人ひとりを大切にすること教育事業

＜事業指標＞先生や学校にいる大人にいつでも相談できると答える児童生徒の割合（％）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
小学校 77.3	県平均以上				
中学校 72.8	県平均以上				

- ・教育支援員、特別支援教育アドバイザー、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、青少年教育相談員等を配置します。・町及び各学校の教育支援センターを整備します。

●業務改善推進事業

＜事業指標＞教育職員の1か月の時間外在校時間の平均（時間・分）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
42時間21分	現状値以下かつ前年度実績値以下				

- ・支援員の配置等ICTの整備を進めます。
- ・スクールサポートスタッフや登校時の見守りをする支援員等を配置します。
- ・部活動の地域展開を見据えた取組を進めます。

☆単位施策 221 生活に彩りを添える学びの環境づくり

＜施策指標＞公民館・図書館利用者数（人/年）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
120,284	113,700	109,500	110,300	111,000	125,400

●公民館活動事業

＜事業指標＞公民館利用者数（人/年）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
33,046	※24,400	※19,500	※19,500	※19,600	33,300

- ・個人や地域の課題に応じた学習機会を提供するとともに、ボランティア活動の支援等を行います。

※府中南公民館について、改築期間中は仮設公民館となることから、公民館活動を縮小して実施します。

●図書館活動事業

＜事業指標＞人口一人当たりの貸出冊数（冊/年）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
5.3	5.5	5.5	5.6	5.6	5.7

- ・住民の学習・読書意欲に応えられるよう利用度の高い資料の充実を図るとともに、子どもの読書活動を推進します。

- ・来館しなくても電子書籍等の閲覧ができる電子図書館システムを導入します。(拡充)

☆単位施策 251 教育施設・設備の整備

＜施策指標＞整備件数（件） ※計画期間中累計

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
—	6	7	8	9	

●学校施設改修等事業

＜事業指標＞事業進捗率（％） ※整備件数ベース

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
—	66.7	83.3	100	—	—

- ・学校施設の計画的な改修を行います。

●くすのきプラザ改修等事業

＜事業指標＞事業進捗率（％） ※整備件数ベース

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
—	100	—	—	—	—

- ・くすのきプラザの空調を改修します。
- ・認定こども園つばめホール(大アリーナ)の舞台照明をLED化します。

●府中南公民館改築事業

＜事業指標＞事業進捗率（％） ※事業費ベース

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
—	7.8	12.6	43.2	100	—

- ・老朽化した府中南公民館を改築します。

☆単位施策 122 子育て家庭を支える環境づくり

＜施策指標＞通園により家庭以外と関わりをもつ未就園児の割合（％）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
45.2	45.7	46.2	46.7	47.2	47.7

●放課後児童クラブ運営事業

＜事業指標＞登録児童数（人/年）

現状値 (R6)	目標値				
	R8	R9	R10	R11	R12
764	800	820	840	860	

- ・就労等の理由で昼間家庭に保護者が不在の児童を対象に、放課後や長期休暇中の生活の場として、放課後児童クラブを運営します。

- ・放課後児童クラブを有料化し、サービス水準の維持・向上と受益者負担の公平性の確保を図ります。(拡充)