

**令和6年度
府中町まちづくり【中学生】調査報告書**

令和7年2月

府中町

《目次》

第1章 調査方法	1
第2章 調査結果	3
1 あなたご自身のことについておたずねします。	3
2 府中町のことについておたずねします。	4
3 府中町のまちづくりの将来像についておたずねします。	14
4 府中町のまちづくりについておたずねします。	17

第1章 調査方法

1. 調査の目的

このアンケートは、府中町で暮らす中学生のみなさんが、日頃感じていることを知り、みなさんが大人になったときの府中町をより住みやすく、働きやすいまちにするためのまちづくりに活かすために行っています。

2. 実施概要

- 調査対象者 : 令和6年11月1日現在、府中町の公立中学校に通っている生徒
- 対象数 : 中学生 1,224 人
- 調査期間 : 令和6年11月28日～令和6年12月15日まで
- 調査方法 : ネットによる回答

3. 回答結果

	該当数	回答数	回答率
就学前児童保護者調査	1,224 件	884 件	72.2%

4. 調査集計にあたっての留意事項

○回答結果は小数点以下第2位を四捨五入しています。このため、単回答（複数の選択肢から1つだけを選ぶ形式）の場合、合計値が「100.0」にならない場合があります。

○複数回答（2つ以上の回答を選ぶ形式）における割合の単位はパーセントとしています。この場合、回答は有効標本数全体に対して各々の割合を示すものであり、各選択肢の回答を合計すると「100.0」を超える場合があります。

○本報告書における「n」「SA」「MA」「FA」「数量」は、それぞれ

「n」 = サンプル数のこと

「SA」 = 単回答のこと（Single Answer の略）

「MA」 = 複数回答のこと（Multiple Answer の略）

「FA」 = 自由回答のこと（Free Answer の略）

「数量」 = 数量回答のこと

を示します。

○MAのあとの数字などは複数回答の数を表しています。（MA：3）の場合はあてはまるもの3つまでに回答した設問、（MA：ALL）の場合はあてはまるものすべてに回答した設問となります。

○図表中において「無回答」とある項目については、「回答のなかったもの」、もしくは「判別ができなかったもの」を表しています。

○本文中の設問の選択肢が長い場合は、簡略化している場合があります。

○本報告書において100%横棒グラフでの表示は、グラフ表示が煩雑になるため、比率の極めて低いもの（3.0%未満）は数値の表示を省略しているものがあります。

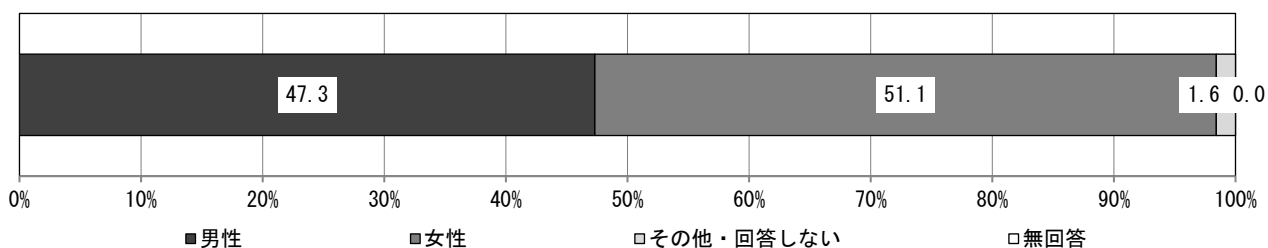
第2章 調査結果

1 あなたご自身のことについておたずねします。

問1 あなたの性別はどちらですか。(SA)

「女性」が51.1%、「男性」が47.3%となっています。

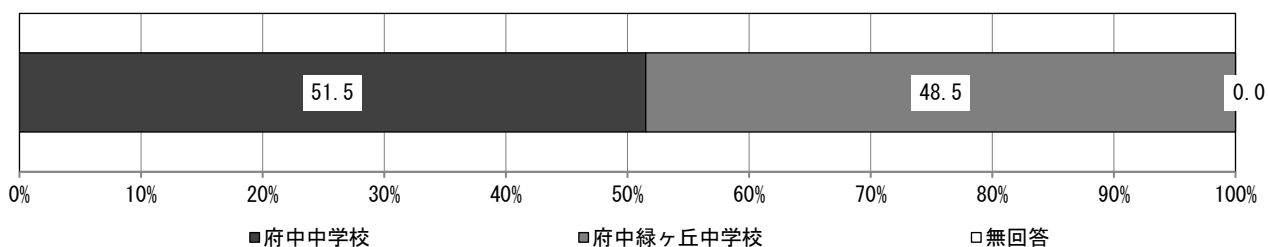
(SA) n=884



問2 あなたの中学校はどちらですか。(SA)

「府中中学校」が51.5%、「府中緑ヶ丘中学校」が48.5%となっています。

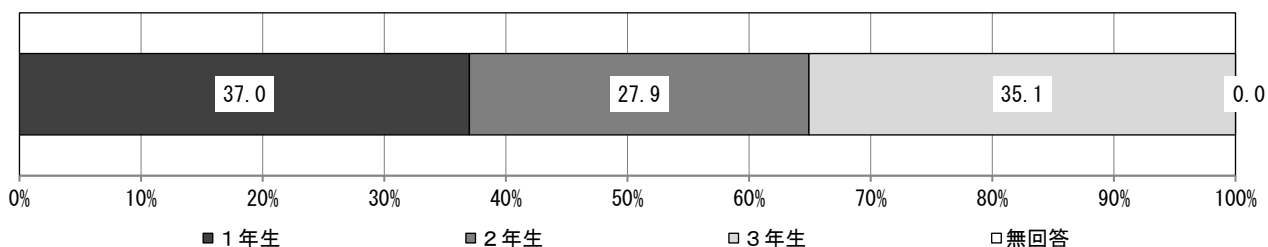
(SA) n=884



問3 あなたの学年はどれですか。(SA)

「1年生」が37.0%で最も高く、次いで「3年生」が35.1%、「2年生」が27.9%となっています。

(SA) n=884

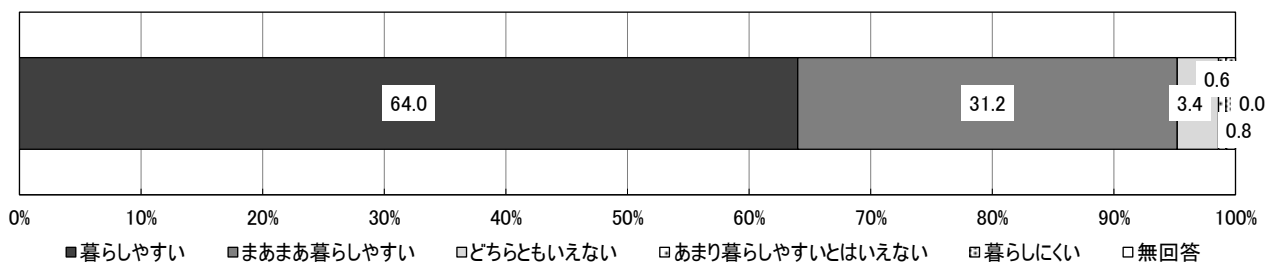


2 府中町のことについておたずねします。

問4 あなたにとって、府中町は暮らしやすいまちですか。(SA)

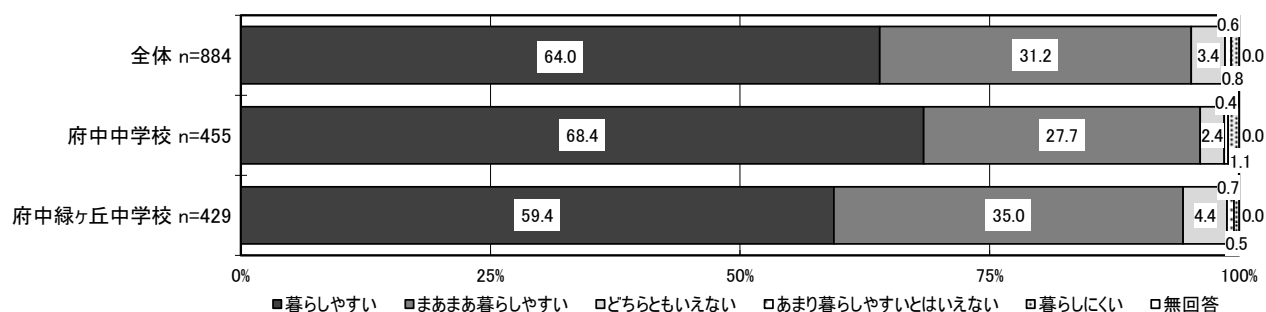
「暮らしやすい」が64.0%で突出しています。次いで「まあまあ暮らしやすい」が31.2%、「どちらともいえない」が3.4%で続いています。暮らしやすい層(「暮らしやすい」+「まあまあ暮らしやすい」)が95%以上となっています。

(SA) n=884



【問4 × 学校 クロス集計】

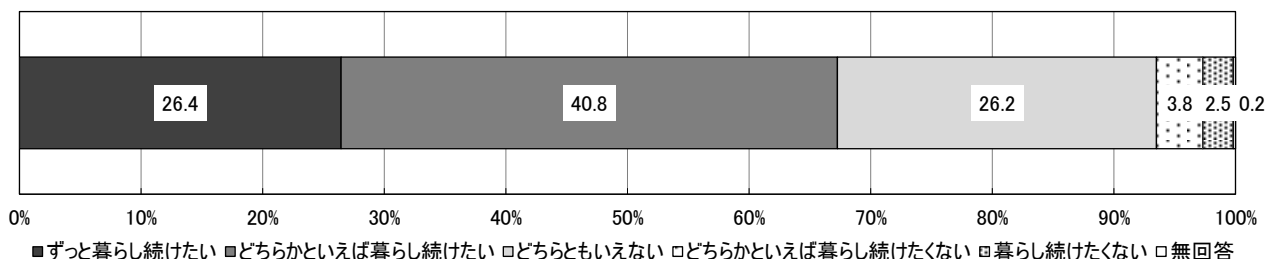
“府中中学校”で、「暮らしやすい」が比較的高くなっています。



問5 あなたは、今後も府中町に暮らし続けたいですか。(SA)

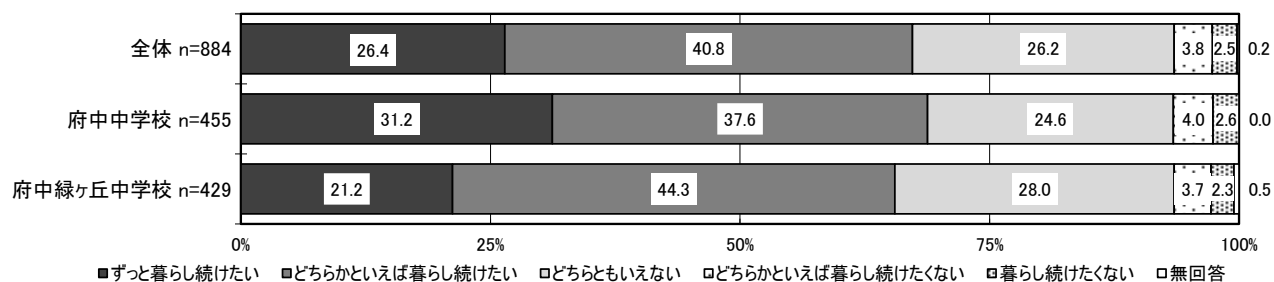
「どちらかといえば暮らし続けたい」が40.8%で最も高くなっています。次いで「ずっと暮らし続けたい」が26.4%、「どちらともいえない」が26.2%で続いています。暮らし続けたい層(「ずっと暮らし続けたい」+「どちらかといえば暮らし続けたい」)が3分の2以上となっています。

(SA) n=884



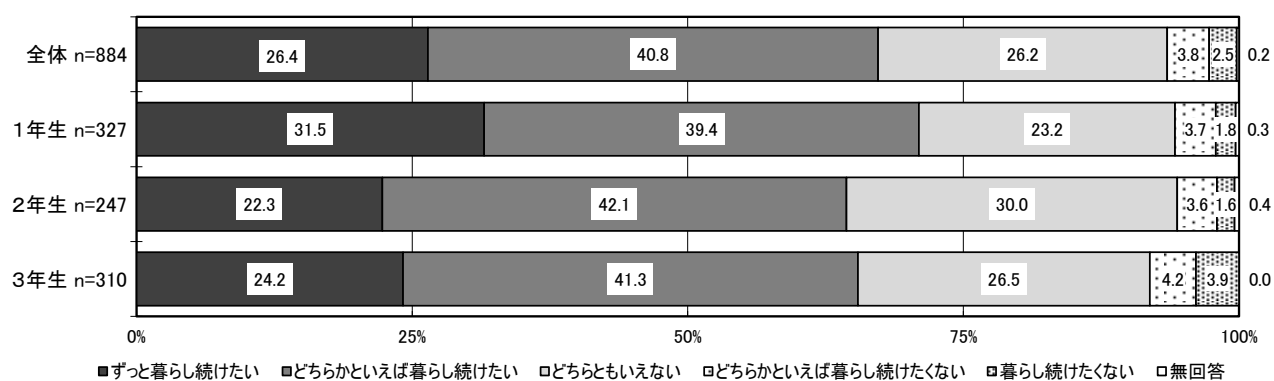
【問5 × 学校 クロス集計】

“府中中学校”で、「ずっと暮らし続けたい」が比較的高くなっています。



【問5 × 学年 クロス集計】

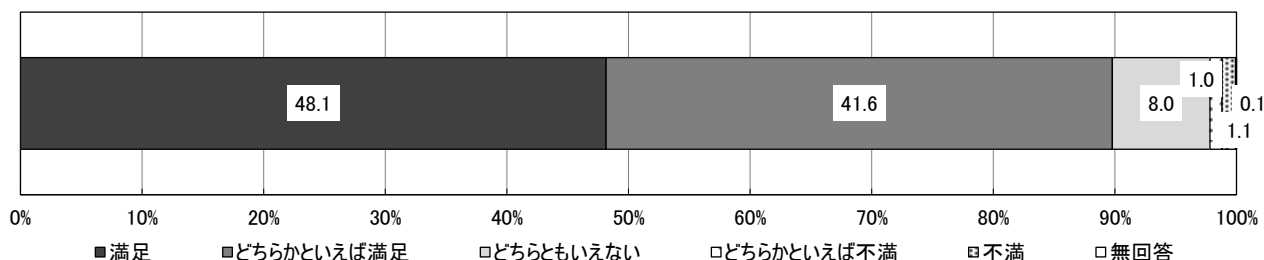
“1年生”で、「ずっと暮らし続けたい」が比較的高くなっています。



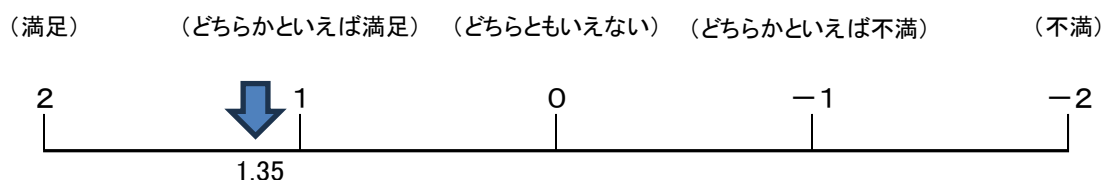
問6 あなたが住んでいる地域の暮らしやすさを5段階で教えてください。(SA)

「満足」が48.1%で最も高くなっています。次いで「どちらかといえば満足」が41.6%、「どちらともいえない」が8.0%が続いています。満足層(「満足」+「どちらかといえば満足」)が90%近くとなっています。満足度係数は1.35となっています。

(SA) n=884

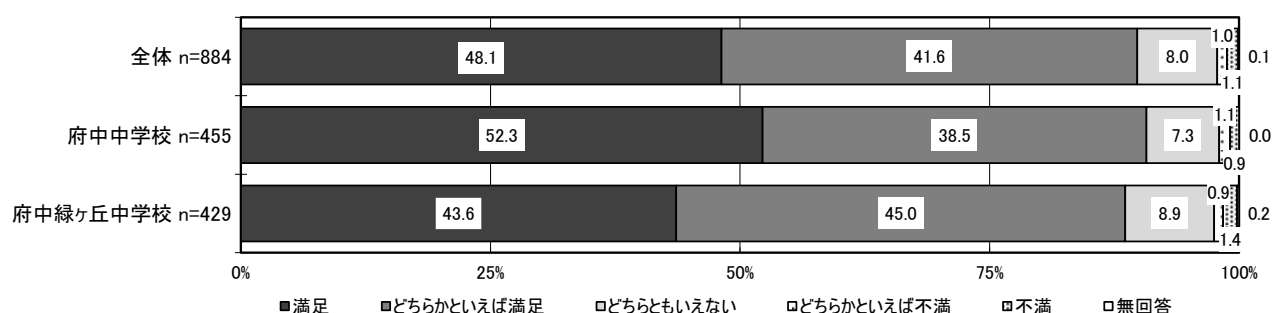


※ 調査結果



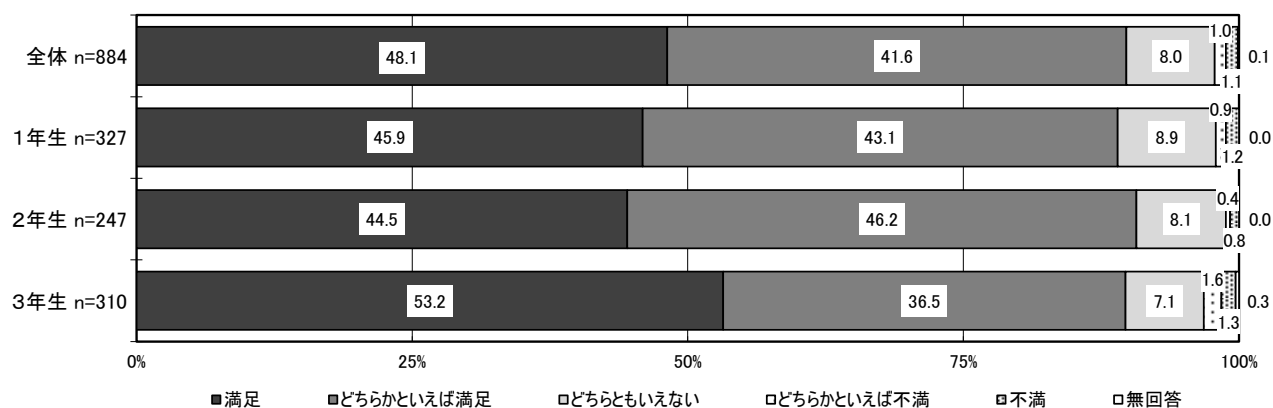
【問6 × 学校 クロス集計】

“府中中学校”で、「満足」が比較的高くなっています。



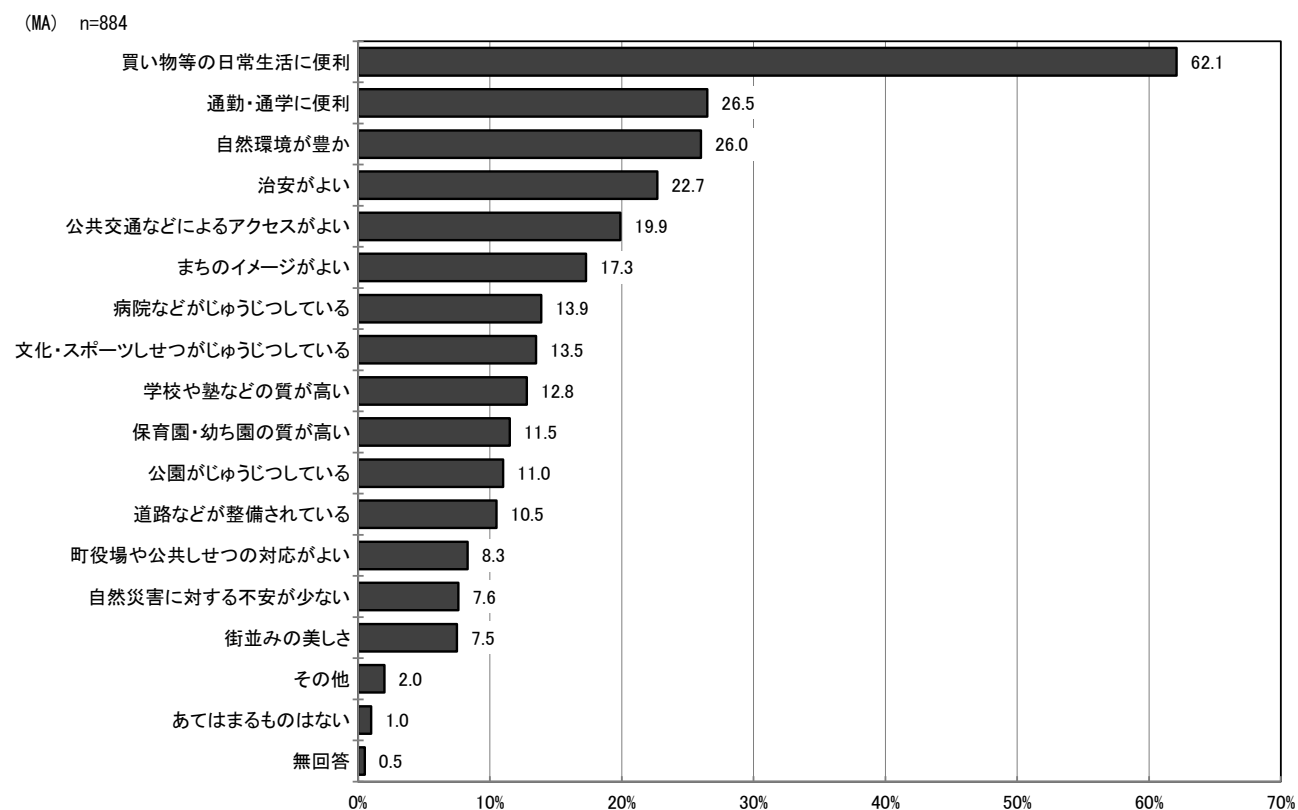
【問6 × 学年 クロス集計】

“3年生”で、「満足」が比較的高くなっています。



問7 府中町のみりよく的な点（よい点など）があればお聞かせください。（MA:3）

「買い物等の日常生活に便利」が 62.1%で突出しています。次いで「通勤・通学に便利」が 26.5%、「自然環境が豊か」が 26.0%、「治安がよい」が 22.7%が続いています。



その他回答	
mazda など大きな会社がある	ゴミの分別が簡単
いえきれい	ごみの分別が細かくない
イオンがある トレカがいっぱいある	街が綺麗でショッピングモールも大きい
イオンなどのショッピングモールがある	近所の方々が温かい
イオンモールがあるからとても便利	人が多い
お金がたくさんあるからゴミ捨てにお金がかからない	地域の人優しい
ごみの分別がいらない	地域の人挨拶
ゴミの分別がらく	店が多い
ゴミの分別が楽	遊ぶ場所がある

【問 7 × 性別 クロス集計】

“男性”では、「文化・スポーツしせつがじゅうじつしている」が比較的高く、“女性”では「保育園・幼稚園の質が高くなっています。

	全体 n=884	男性 n=418	女性 n=452
買い物等の日常生活に便利	62.1	58.1	65.9
通勤・通学に便利	26.5	26.8	26.5
自然環境が豊か	26.0	26.1	26.3
治安がよい	22.7	27.8	17.9
公共交通などによるアクセスがよい	19.9	20.8	19.2
まちのイメージがよい	17.3	15.1	19.7
病院などがじゅうじつしている	13.9	11.0	16.2
文化・スポーツしせつがじゅうじつしている	13.5	18.4	9.1
学校や塾などの質が高い	12.8	12.9	12.8
保育園・幼稚園の質が高い	11.5	7.4	15.5
公園がじゅうじつしている	11.0	10.0	11.9
道路などが整備されている	10.5	10.0	11.3
町役場や公共しせつの対応がよい	8.3	6.2	10.0
自然災害に対する不安が少ない	7.6	7.4	7.5
街並みの美しさ	7.5	8.6	6.6
その他	2.0	2.9	1.1
あてはまるものはない	1.0	1.4	0.4
無回答	0.5	0.7	-

【問 7 × 学校 クロス集計】

“府中中学校”で、「自然環境が豊か」が比較的高くなっています。

	全体 n=884	府中中学校 n=455	府中緑ヶ丘中学校 n=429
買い物等の日常生活に便利	62.1	63.3	60.8
通勤・通学に便利	26.5	24.2	28.9
自然環境が豊か	26.0	33.0	18.6
治安がよい	22.7	22.0	23.5
公共交通などによるアクセスがよい	19.9	17.8	22.1
まちのイメージがよい	17.3	15.2	19.6
病院などがじゅうじつしている	13.9	10.5	17.5
文化・スポーツしせつがじゅうじつしている	13.5	16.5	10.3
学校や塾などの質が高い	12.8	15.6	9.8
保育園・幼稚園の質が高い	11.5	10.3	12.8
公園がじゅうじつしている	11.0	10.1	11.9
道路などが整備されている	10.5	11.0	10.0
町役場や公共しせつの対応がよい	8.3	8.4	8.2
自然災害に対する不安が少ない	7.6	6.2	9.1
街並みの美しさ	7.5	8.4	6.5
その他	2.0	2.0	2.1
あてはまるものはない	1.0	0.9	1.2
無回答	0.5	0.7	0.2

【問7 × 学年 クロス集計】

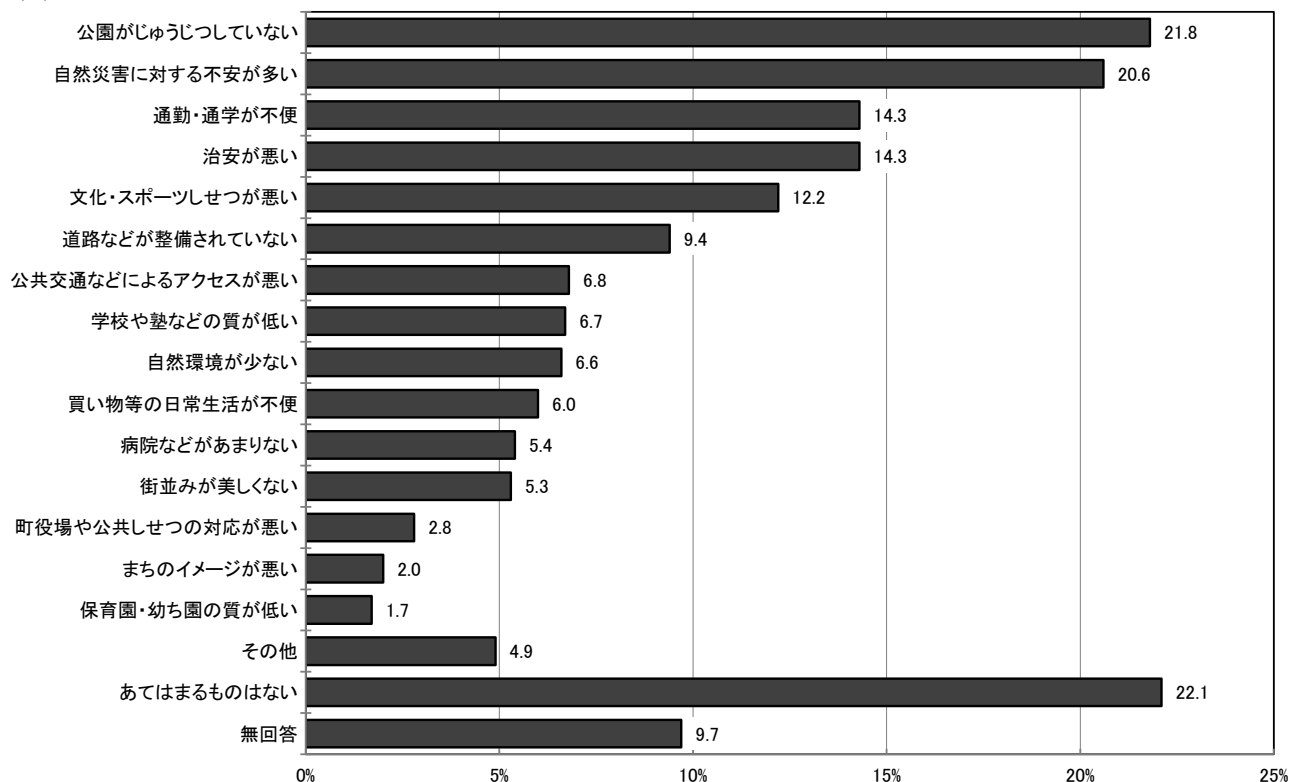
“3年生”で、「公共交通などによるアクセスがよい」が比較的高くなっています。

	全体 n=884	1年生 n=327	2年生 n=247	3年生 n=310
買い物等の日常生活に便利	62.1	53.8	68.8	65.5
通勤・通学に便利	26.5	25.7	21.9	31.0
自然環境が豊か	26.0	27.5	23.5	26.5
治安がよい	22.7	22.3	29.6	17.7
公共交通などによるアクセスがよい	19.9	11.9	15.0	32.3
まちのイメージがよい	17.3	17.7	15.8	18.1
病院などがじゅうじつしている	13.9	14.1	15.8	12.3
文化・スポーツしせつがじゅうじつしている	13.5	18.3	10.1	11.0
学校や塾などの質が高い	12.8	14.7	8.5	14.2
保育園・幼稚園の質が高い	11.5	11.9	11.7	11.0
公園がじゅうじつしている	11.0	14.1	8.5	9.7
道路などが整備されている	10.5	11.3	12.1	8.4
町役場や公共しせつの対応がよい	8.3	10.7	5.7	7.7
自然災害に対する不安が少ない	7.6	8.6	10.9	3.9
街並みの美しさ	7.5	8.9	7.7	5.8
その他	2.0	3.4	2.0	0.6
あてはまるものはない	1.0	1.5	0.8	0.6
無回答	0.5	0.3	0.4	0.6

問8 府中町のよくない点があればお聞かせください。(MA:3)

「あてはまるものはない」が 22.1%で最も高くなっています。次いで「公園がじゅうじつしていない」が 21.8%、「自然災害に対する不安が多い」が 20.6%、「通勤・通学が不便」「治安が悪い」が 14.3%で続いています。

(MA) n=884



【問 8 × 性別 クロス集計】

“女性”では、「自然災害に対する不安が多い」が比較的高くなっています。

	全体 n=884	男性 n=418	女性 n=452
公園がじゅうじつしていない	21.8	25.8	18.4
自然災害に対する不安が多い	20.6	18.9	22.1
通勤・通学が不便	14.3	15.3	13.3
治安が悪い	14.3	12.2	16.4
文化・スポーツしせつが悪い	12.2	12.4	11.9
道路などが整備されていない	9.4	10.8	8.2
公共交通などによるアクセスが悪い	6.8	6.7	6.9
学校や塾などの質が低い	6.7	6.9	6.4
自然環境が少ない	6.6	6.9	6.2
買い物等の日常生活が不便	6.0	5.0	6.9
病院などがあまりない	5.4	6.2	4.9
街並みが美しくない	5.3	5.5	5.3
町役場や公共しせつの対応が悪い	2.8	3.8	2.0
まちのイメージが悪い	2.0	1.9	2.0
保育園・幼稚園の質が低い	1.7	1.9	1.5
その他	4.9	6.9	2.9
あてはまるものはない	22.1	19.1	24.3
無回答	9.7	11.2	8.2

【問 8 × 学校 クロス集計】

“府中緑ヶ丘中学校”では、「文化・スポーツしせつが悪い」が比較的高くなっています。

	全体 n=884	府中中学校 n=455	府中緑ヶ丘中学校 n=429
公園がじゅうじつしていない	21.8	20.4	23.3
自然災害に対する不安が多い	20.6	20.7	20.5
通勤・通学が不便	14.3	15.8	12.6
治安が悪い	14.3	15.8	12.6
文化・スポーツしせつが悪い	12.2	10.3	14.2
道路などが整備されていない	9.4	8.8	10.0
公共交通などによるアクセスが悪い	6.8	6.6	7.0
学校や塾などの質が低い	6.7	4.2	9.3
自然環境が少ない	6.6	5.3	7.9
買い物等の日常生活が不便	6.0	6.2	5.8
病院などがあまりない	5.4	5.9	4.9
街並みが美しくない	5.3	3.7	7.0
町役場や公共しせつの対応が悪い	2.8	2.4	3.3
まちのイメージが悪い	2.0	1.5	2.6
保育園・幼稚園の質が低い	1.7	0.7	2.8
その他	4.9	4.0	5.8
あてはまるものはない	22.1	24.4	19.6
無回答	9.7	12.1	7.2

【問 8 × 学年 クロス集計】

“3年生”で、「自然災害に対する不安が多い」「治安が悪い」が比較的高くなっています。

また、学年が高くなるほど「公園がじゅうじつしていない」「文化・スポーツしせつが悪い」が高くなる傾向がみられます。

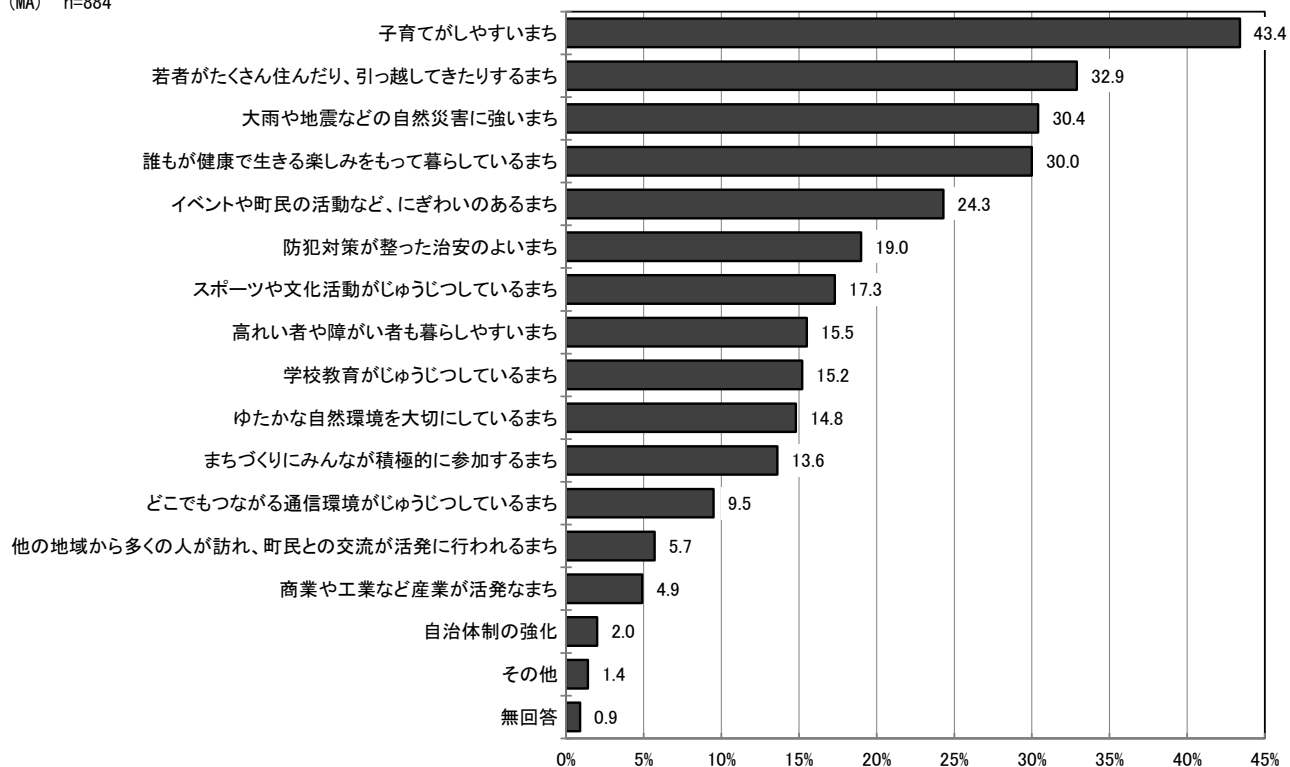
	全体 n=884	1年生 n=327	2年生 n=247	3年生 n=310
公園がじゅうじつしていない	21.8	18.7	21.1	25.8
自然災害に対する不安が多い	20.6	19.0	13.8	27.7
通勤・通学が不便	14.3	16.5	11.3	14.2
治安が悪い	14.3	13.1	7.3	21.0
文化・スポーツしせつが悪い	12.2	8.3	12.6	16.1
道路などが整備されていない	9.4	8.6	6.9	12.3
公共交通などによるアクセスが悪い	6.8	5.5	6.5	8.4
学校や塾などの質が低い	6.7	8.0	6.5	5.5
自然環境が少ない	6.6	5.5	8.5	6.1
買い物等の日常生活が不便	6.0	7.6	5.7	4.5
病院などがあまりない	5.4	7.0	4.0	4.8
街並みが美しくない	5.3	6.1	4.5	5.2
町役場や公共しせつの対応が悪い	2.8	1.5	2.0	4.8
まちのイメージが悪い	2.0	1.8	0.8	3.2
保育園・幼稚園の質が低い	1.7	1.8	1.2	1.9
その他	4.9	5.5	3.6	5.2
あてはまるものはない	22.1	24.2	28.3	14.8
無回答	9.7	9.8	10.9	8.7

3 府中町のまちづくりの将来像についておたずねします。

問9 あなたは、今後、府中町がめざしていきべき将来像として、どのようなまちになったらいいと思いますか。(MA:3)

「子育てがしやすいまち」が 43.4%で最も高くなっています。次いで「若者がたくさん住んだり、引っ越してきたりするまち」が 32.9%、「大雨や地震などの自然災害に強いまち」が 30.4%、「誰もが健康で生きる楽しみをもって暮らしているまち」が 30.0%で続いています。

(MA) n=884



【問 9 × 性別 クロス集計】

“男性”で、「若者がたくさん住んだり、引っ越してきたりするまち」「スポーツや文化活動がじゅうじつしているまち」が比較的高くなっています。

“女性”で、「子育てがしやすいまち」「大雨や地震などの自然災害に強いまち」「誰もが健康で生きる楽しみをもって暮らしているまち」「イベントや町民の活動など、にぎわいのあるまち」が比較的高くなっています。

	全体 n=884	男性 n=418	女性 n=452
子育てがしやすいまち	43.4	39.0	48.0
若者がたくさん住んだり、引っ越してきたりするまち	32.9	37.8	29.0
大雨や地震などの自然災害に強いまち	30.4	28.5	32.5
誰もが健康で生きる楽しみをもって暮らしているまち	30.0	26.6	33.4
イベントや町民の活動など、にぎわいのあるまち	24.3	20.6	28.1
防犯対策が整った治安のよいまち	19.0	18.9	18.8
スポーツや文化活動がじゅうじつしているまち	17.3	24.2	11.5
高れい者や障がい者も暮らしやすいまち	15.5	12.2	17.9
学校教育がじゅうじつしているまち	15.2	16.0	14.6
ゆたかな自然環境を大切にしているまち	14.8	14.1	15.3
まちづくりにみんなが積極的に参加するまち	13.6	13.6	13.7
どこでもつながる通信環境がじゅうじつしているまち	9.5	11.0	8.2
他の地域から多くの人が訪れ、町民との交流が活発に行われるまち	5.7	5.0	6.2
商業や工業など産業が活発なまち	4.9	6.0	3.8
自治体制の強化	2.0	2.9	1.3
その他	1.4	1.2	1.1
無回答	0.9	1.4	0.2

【問 9 × 学校 クロス集計】

“府中中学校”で、「スポーツや文化活動がじゅうじつしているまち」が比較的高くなっています。

“府中緑ヶ丘中学校”で、「高れい者や障がい者も暮らしやすいまち」が比較的高くなっています。

	全体 n=884	府中中学校 n=455	府中緑ヶ丘中学校 n=429
子育てがしやすいまち	43.4	42.9	44.1
若者がたくさん住んだり、引っ越してきたりするまち	32.9	34.3	31.5
大雨や地震などの自然災害に強いまち	30.4	29.5	31.5
誰もが健康で生きる楽しみをもって暮らしているまち	30.0	28.4	31.7
イベントや町民の活動など、にぎわいのあるまち	24.3	25.1	23.5
防犯対策が整った治安のよいまち	19.0	17.8	20.3
スポーツや文化活動がじゅうじつしているまち	17.3	19.6	14.9
高れい者や障がい者も暮らしやすいまち	15.5	11.9	19.3
学校教育がじゅうじつしているまち	15.2	14.9	15.4
ゆたかな自然環境を大切にしているまち	14.8	15.8	13.8
まちづくりにみんなが積極的に参加するまち	13.6	14.7	12.4
どこでもつながる通信環境がじゅうじつしているまち	9.5	10.5	8.4
他の地域から多くの人が訪れ、町民との交流が活発に行われるまち	5.7	6.8	4.4
商業や工業など産業が活発なまち	4.9	4.8	4.9
自治体制の強化	2.0	2.6	1.4
その他	1.4	1.1	1.6
無回答	0.9	1.3	0.5

【問 9 × 学年 クロス集計】

学年が高くなるほど「若者がたくさん住んだり、引っ越してきたりするまち」が高くなる傾向がみられます。

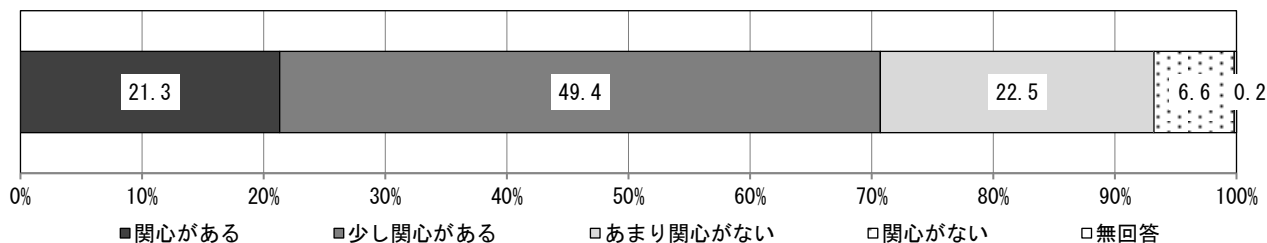
	全体 n=884	1年生 n=327	2年生 n=247	3年生 n=310
子育てがしやすいまち	43.4	44.6	38.5	46.1
若者がたくさん住んだり、引っ越してきたりするまち	32.9	23.5	35.2	41.0
大雨や地震などの自然災害に強いまち	30.4	34.3	29.6	27.1
誰もが健康で生きる楽しみをもって暮らしているまち	30.0	30.3	29.6	30.0
イベントや町民の活動など、にぎわいのあるまち	24.3	22.6	24.7	25.8
防犯対策が整った治安のよいまち	19.0	21.1	19.4	16.5
スポーツや文化活動がじゅうじつしているまち	17.3	19.3	18.6	14.2
高れい者や障がい者も暮らしやすいまち	15.5	16.8	16.2	13.5
学校教育がじゅうじつしているまち	15.2	18.0	10.9	15.5
ゆたかな自然環境を大切にしているまち	14.8	14.1	17.4	13.5
まちづくりにみんなが積極的に参加するまち	13.6	15.3	12.1	12.9
どこでもつながる通信環境がじゅうじつしているまち	9.5	9.8	9.3	9.4
他の地域から多くの人を訪れ、町民との交流が活発に行われるまち	5.7	4.6	6.5	6.1
商業や工業など産業が活発なまち	4.9	4.6	5.3	4.8
自治体制の強化	2.0	1.5	1.6	2.9
その他	1.4	2.4	1.2	0.3
無回答	0.9	0.9	0.8	1.0

4 府中町のまちづくりについておたずねします。

問 10 あなたは、まちづくり活動に関心がありますか。(SA)

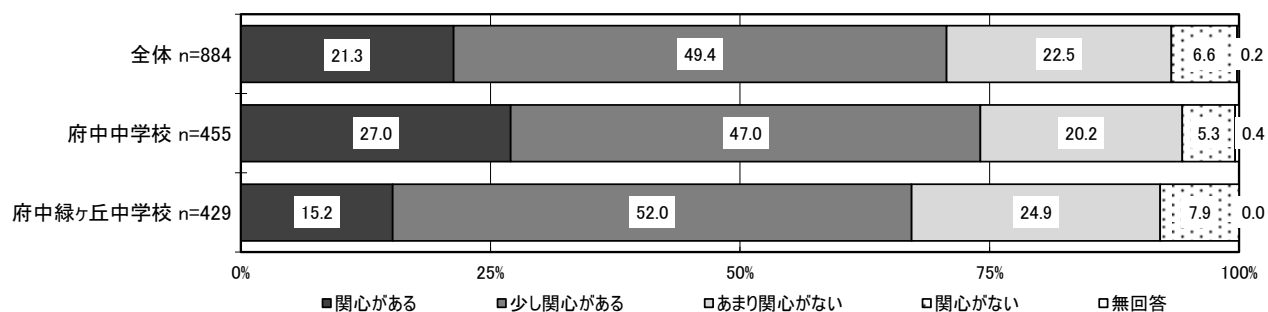
「少し関心がある」が 49.4%で最も高くなっています。次いで「あまり関心がない」が 22.5%、「関心がある」が 21.3%で続いています。関心がある層(「関心がある」+「少し関心がある」)が 70%以上となっています。

(SA) n=884



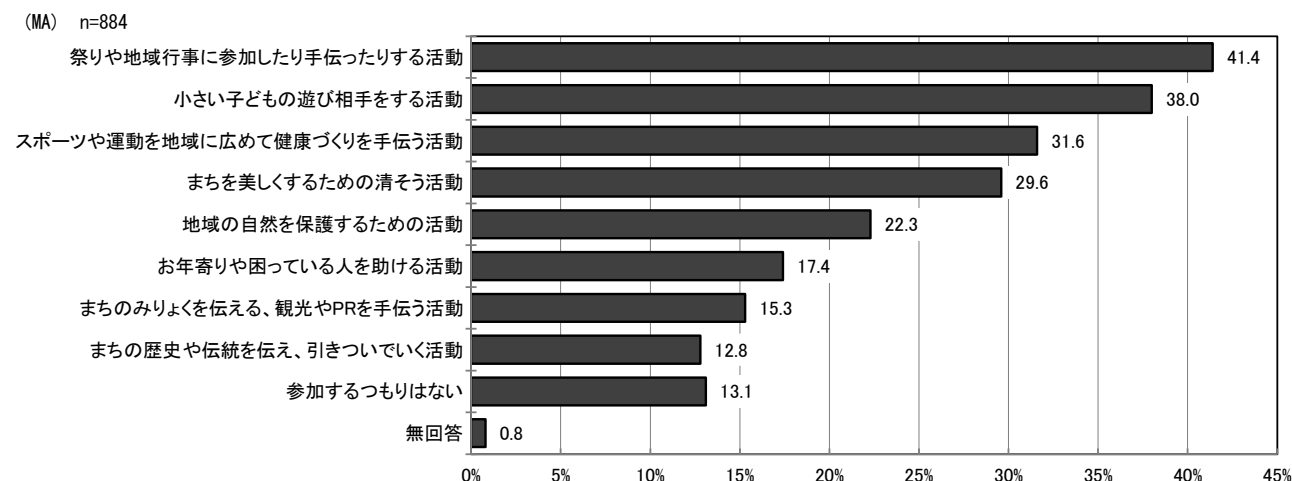
【問 10 × 学校 クロス集計】

“府中中学校”で、「関心がある」が比較的高くなっています。



問 11 どのようなまちづくり活動であれば参加したいと思いますか。(MA:ALL)

「祭りや地域行事に参加したり手伝ったりする活動」が 41.4%で最も高くなっています。次いで「小さい子どもの遊び相手をする活動」が 38.0%、「スポーツや運動を地域に広めて健康づくりを手伝う活動」が 31.6%で続いています。



【問 11 × 性別 クロス集計】

“男性”で、「スポーツや運動を地域に広めて健康づくりを手伝う活動」「まちを美しくするための清そう活動」「地域の自然を保護するための活動」が比較的高くなっています。また、「参加するつもりはない」も比較的高くなっています。

“女性”で、「祭りや地域行事に参加したり手伝ったりする活動」「小さい子どもの遊び相手をする活動」「お年寄りや困っている人を助ける活動」が比較的高くなっています。

	全体 n=884	男性 n=418	女性 n=452
祭りや地域行事に参加したり手伝ったりする活動	41.4	34.4	48.7
小さい子どもの遊び相手をする活動	38.0	24.6	50.4
スポーツや運動を地域に広めて健康づくりを手伝う活動	31.6	40.2	24.1
まちを美しくするための清そう活動	29.6	34.0	26.3
地域の自然を保護するための活動	22.3	27.5	17.7
お年寄りや困っている人を助ける活動	17.4	13.6	21.2
まちのみりよくを伝える、観光やPRを手伝う活動	15.3	14.6	15.9
まちの歴史や伝統を伝え、引きついでいく活動	12.8	13.9	11.7
参加するつもりはない	13.1	18.4	7.5
無回答	0.8	0.7	0.7

【問 11 × 学校 クロス集計】

学校別でみると、大きな違いはありません。

	全体 n=884	府中中学校 n=455	府中緑ヶ丘中学校 n=429
祭りや地域行事に参加したり手伝ったりする活動	41.4	42.9	39.9
小さい子どもの遊び相手をする活動	38.0	37.1	38.9
スポーツや運動を地域に広めて健康づくりを手伝う活動	31.6	33.2	29.8
まちを美しくするための清そう活動	29.6	31.6	27.5
地域の自然を保護するための活動	22.3	25.5	18.9
お年寄りや困っている人を助ける活動	17.4	18.2	16.6
まちのみりよくを伝える、観光やPRを手伝う活動	15.3	18.2	12.1
まちの歴史や伝統を伝え、引きついでいく活動	12.8	14.7	10.7
参加するつもりはない	13.1	11.9	14.5
無回答	0.8	1.5	-

【問 11 × 学年 クロス集計】

“1年生”で、「まちを美しくするための清そう活動」が比較的高くなっています。

	全体 n=884	1年生 n=327	2年生 n=247	3年生 n=310
祭りや地域行事に参加したり手伝ったりする活動	41.4	45.9	38.1	39.4
小さい子どもの遊び相手をする活動	38.0	40.7	37.2	35.8
スポーツや運動を地域に広めて健康づくりを手伝う活動	31.6	33.3	29.6	31.3
まちを美しくするための清そう活動	29.6	35.8	20.6	30.3
地域の自然を保護するための活動	22.3	25.7	18.6	21.6
お年寄りや困っている人を助ける活動	17.4	19.6	15.4	16.8
まちのみりよくを伝える、観光やPRを手伝う活動	15.3	17.1	15.0	13.5
まちの歴史や伝統を伝え、引きついでいく活動	12.8	15.9	12.1	10.0
参加するつもりはない	13.1	9.5	15.8	14.8
無回答	0.8	0.3	0.8	1.3

