

会 議 結 果 報 告 書

- | | | | | | |
|---|--------|----------------------|----|-----|----|
| 1 | 定例会 | | | | |
| 2 | 開会日時 | 令和6年11月26日（火）午後1時21分 | | | |
| 3 | 閉会日時 | 令和6年11月26日（火）午後1時56分 | | | |
| 4 | 出席者 | 教育長
教育委員 4人 計5人 | | | |
| 5 | 議決等の状況 | 原案可決 | 0件 | 承認 | 0件 |
| | | 一部修正可決 | 0件 | 同意 | 0件 |
| | | 継続審議 | 0件 | その他 | 2件 |
| 6 | 議事録 | 別添のとおり | | | |

教育委員会定例会議事録

1 会議年月日 令和6年11月26日（火）

2 招集の場所 くすのきプラザ 2F 研修室

3 出席者

教育長	新田	憲章
委員	玉井	節夫
委員	神原	謙治
委員	松本	真奈美
委員	米田	珠美

計 5人

4 議事日程

日程第1 議事録署名委員の指名

日程第2 教育長報告

【会議等】

- ・10月30日（水） 令和6年度広島県市町教育委員会教育委員研修会
- ・11月15日（金） 令和6年度第2回西部教育事務所管内教育長、部・課長等会議
- ・11月25日（月） 総務文教委員会

【学校教育関係】

- ・10月24日（木） 府中町いじめ防止対策推進委員会
- ・10月25日（金） 広島県小学校特別活動研究大会
- ・11月20日（水） 府中中学校区公開研究会

【社会教育関係】

- ・11月 9日（土）～10日（日） ハロー公民館まつり
- ・11月16日（土） 図書館まつり

日程第3 令和5年度教育委員会事務点検・評価報告書の訂正について

日程第4 報告第5号 専決処分の報告について「教育委員会の職員の人事に関する
ことについて」

5 職務のため会議に出席した者

教育部長	増田	康洋	教育総務課長	宍田	貴
学校教育課長	藤永	政己	社会教育課長	竹林	邦彦
社会教育課主幹	小路	和司	教育総務課課長補佐兼総務係長	升井	祐佳
教育総務課主査	信岡	久美			

6 議事の内容

（開会 午後1時21分）

教育長

それでは、出席委員が定足数に達しておりますので、ただいまから、定例、教育委員会会議を開催します。本日の議事日程は、お手元に配布しているとおりでございますが、よろしいですか。

(異議なし)

教育長

ご異議ないようでございますので、そのようにいたします。それでは日程第1、議事録署名委員の指名を行います。府中町教育委員会会議規則第18条第3項の規定により、私と松本委員を指名することとしますが、よろしいですか。

(異議なし)

教育長

では次に参ります。

日程第2、教育長報告を議題といたします。教育長報告8件です。

まず、会議等3件です。

1件目は、10月30日水曜日に広島市で開催されました「令和6年度広島県市町教育委員会教育委員研修会」についてです。私と玉井委員、松本委員、米田委員が出席しました。篠田広島県教育長の講話、海田中学校長の実践発表の後、常盤本文部科学省初等中等教育企画課長の講演がありました。研修会終了後、私と米田委員が出席し、「不登校の未然防止と児童生徒への対応・支援について」をテーマに、県教育委員会と意見交換を行いました。後ほど、ご出席いただきました委員の皆様にご感想等を伺いたいと思います。

2件目は、11月15日金曜日に広島市で開催されました「令和6年度第2回西部教育事務所管内教育長、部・課長等会議」についてです。教育事務所から、服務規律の確保について説明があり、その後、ICTを活用した授業改善等について協議を行いました。

3件目は、11月25日月曜日に開催されました「総務文教委員会」についてです。

教育長報告として、「中学校部活動における生徒の活躍について」と「令和7年二十歳（はたち）のつどいについて」の2件を報告しました。前者については、9月の教育委員会会議において、また、後者については、10月の協議会において報告した内容と同様の内容により報告を行いました。また、9月の教育委員会会議において議決いただきました「令和5年度教育委員会事務点検・評価報告書」を提出いたしました。一部訂正を行っていますが、後ほど日程第3で説明いたします。

教育長

続いて、学校教育関係3件です。

1件目は、10月24日木曜日に開催されました「府中町いじめ防止対策推進委員会」についてです。詳細については学校教育課長が報告します。

学校教育課長

学校教育課長です。

10月24日木曜日に開催されました「令和6年度府中町いじめ防止対策推進委員会」について報告します。まず、小中学校でのいじめ事案の概要、また、8月の教職員研究大会の報告を行いました。続いて、各委員から、いじめ防止の取組やいじめにかかわる地域や家庭での取組について報告がありました。校長先生からは、いじめの疑いがある場合、校内いじめ防止委員会を開いて対応方針を決め、複数で事実確認をする等、組織的に対応することや、いじめ防止の取組として学期ごとにアンケートを行い、生徒と教員がその都度面談を実施していることについて報告がありました。保護者や地域の方か

らは、いじめ事案について保護者と教職員との認識のずれがないよう連携を深めることや、教職員が一人に対応するのではなく、組織として対応できるように情報を共有しながら進めることが大切であるという意見がありました。次に、募集を行っていた「令和6年度いじめ防止のための標語」のうち、保護者部門の各学校賞受賞作品の中から、委員等により審査を行い、「府中町いじめ防止対策推進賞」を決定しました。受賞作品は、「考えて スマホの向こうの あの子の気持ち」となりました。表彰については、児童生徒部門の「学校賞」及び「府中町いじめ防止対策推進賞」の授与を、来年2月にくすのきプラザで行う予定です。昨年と同様、各校の「学年賞」、「保護者賞」については各校で表彰を行います。また、標語を記載したカレンダーやのぼり旗を作成し、今後各学校や公共施設を中心に設置することで、啓発活動を行う予定です。なお、委員会では、来年度についても、「いじめ防止のための標語」の取組を実施することを決定しました。報告は以上です。

教育長

2件目は、10月25日金曜日に府中東小学校で開催されました「広島県小学校特別活動研究大会」についてです。詳細については学校教育課長が報告します。

学校教育課長

学校教育課長です。

10月25日金曜日に開催されました広島県小学校特別活動研究大会について報告します。本大会は、広島県小学校教育研究会特別活動部会が主催となり、府中東小学校において終日開催されました。午前中は、公開授業と授業別協議会が行われました。公開授業は、3クラスで学級活動の授業を提案しました。午後は、広島市や江田島市等の5つの小学校からの実践発表をもとに、学級活動や学校行事等をテーマに分科会を行い、それぞれ指導主事から指導・助言をいただきました。その後の全体会では、國學院大学人間開発学部、教授、杉田洋先生の記念講演を受講しました。今後も、府中東小学校では特別活動の実践を進めていくとともに、町教委としても児童会・生徒会やキャリア教育に係る取組を進めてまいります。報告は以上です。

教育長

3件目は、11月20日水曜日に開催されました「府中中学校区公開研究会」についてです。詳細については学校教育課長が報告します。

学校教育課長

学校教育課長です。

11月20日水曜日に開催されました府中中学校区公開研究会について報告します。府中中学校区では、「志をもちみらいをデザインする学びの創造」をテーマとして、広島県教育委員会の「学びの変革」チャレンジ加配を活用し、昨年度まで3年間指定を受けた、「探求的な学習の在り方に関する研究推進地域事業」を充実・発展させるよう研究を進めています。公開授業は、府中中学校、府中小学校、府中東小学校、府中北小学校がそれぞれ2クラスずつ授業を提案しました。授業後の協議会では、参観した先生方が、授業において有効な手立てや児童生徒を適切に評価する視点等について話し合いました。その後の全体会は、オンラインで各会場から参加していただくという、ハイブリット形式での開催とし、広島大学、名誉教授、朝倉淳先生にご講演いただきました。参加者は、町内小中学校の教員をはじめ、参加を希望された他市町の教員、さらに、幼保小連携充実の取組の一環として、町内の幼稚園・保育園の先生方が参加されました。今後も、小中9年間の系統性を意識した資質・能力の育成に向けて、各校が連携を図りながら授業改善を進めてまいります。報告は以上です。

教育長

続いて、社会教育関係2件です。

1 件目は、11月9日土曜日、10日日曜日の2日間開催されました府中公民館の「ハロー公民館まつり」についてです。詳細については社会教育課長が報告します。

社会教育課長

社会教育課長です。

11月9日土曜日と10日日曜日に、府中公民館において、府中公民館まつり、通称「ハロー公民館まつり」を開催しました。初日は10時から館内で定期活動団体の各種展示を行うとともに、1階駐車場では模擬店としてフリーマーケットや飲食のバザーを行いました。13時15分からの開会式の後に、13時30分から大ホールにて、山陽高校和太鼓部「弾」による演奏会を行いました。躍動感あふれる演技・演奏を披露され、来場者から大きな拍手と声援が送られました。翌日も前日同様、館内で各種展示、1階駐車場でフリーマーケット等を行いました。大アリーナでは定期活動団体13団体の舞台発表が行われました。日頃の成果を頑張って演技する姿に、大きな拍手が送られました。一部雨の予報もありましたが、結果的に雨が降ることはなく、2日間の祭りを無事終えることができました。報告は以上です。

教育長

2 件目は、11月16日土曜日に開催されました「図書館まつり」についてです。詳細については社会教育課長が報告します。

社会教育課長

社会教育課長です。

11月16日土曜日にくすのきプラザの町立図書館とギャラリーコーナーにおいて、図書館まつりを開催しました。おはなし会、リサイクル市、クイズコーナーなどを設けたスタンプラリーなどを実施しました。当日は安芸府中高校の生徒17人が運営ボランティアとして参加され、おはなし会の司会や、英語による紙芝居の実施、スタンプラリーのスタッフなど運営に携わっていただき、図書館まつりを盛り上げていただきました。報告は以上です。

教育長

報告は以上です。後ほど教育委員研修会のご報告をお願いしようと思いますが、「会議等」について、何かご質問等ございますか。

(な し)

教育長

それでは、10月30日に行われました「広島県市町教育委員会教育委員研修会」にご参加いただきました委員の方々と、ご報告等ございましたらお願いします。

玉井委員

篠田教育長は、教育委員会だけでなく教育委員と共に力を合わせてやっていきましょうというテーマで話をされたんですね。その中でいい教育っていうのは、よき出会いなんだって。こういうよき出会いから学ぶことが多い。例えば、人とか情報とかいろいろな機会とか、そういうよき出会いがあることで、いい教育ができるんじゃないか。だから、篠田教育長が言われたのは、よき出会いから多くの人や子どもたちに生まれるような仕事がしたいんだというお話で、本当にそうだなって思いました。あと、常盤木課長の方からは、一律にやっていくこと、それから、一人ひとり個別にやっていくこと、このバランスが大事なことなんだと。昔、僕なんかは教えることが大事なことで、教育って教えることだっていうところへ力を入れすぎたところもあったなと思いつつ聞いてたんですけど、教えることに重点がありすぎると、学校に子どもたちが合わせていかなきゃならない、でも、今は子どもも多様化になってきて、子どもに

目を向けていかなきゃいけないんだなっていうことを思いました。やっぱり、一律で考えていくこと、そして、個別に一人ひとりのバランスをとりながらやっていくっていうことが大事になって思います。以上です。

米田委員

私は、全体会の後、新田教育長と意見交換会に出席させていただきましたので、そのことを報告させていただきたいと思います。こういった実際のデータの資料をいただきました。不登校の状況をレベル分けをして、0段階から6段階とかあるんですけども、まず現状のレベルを維持することっていうのを目標に取り組まれているというような説明がありました。だから、0が登校なんですけど、1は週1日から2日の欠席、2は週3日以上欠席ということになっているんですね。なので、まずは、不登校にまだなっていないけれど、ちょっと行き渋りがあるようなお子さんに関しては、まずは未然防止とかですね、不登校傾向にある児童生徒への居場所づくりといったような、いろいろな対応をしていますということでした。どの子も楽しく通える学校ということで、安心して学べる環境を作るための生徒の指導方法について、自己存在感の感受とか、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供など、安全・安心な風土の醸成ということを機能させていきたいですということ、今の県の取組について、県の教育支援センターでありますスクールS、そして、市町の教育支援センター、ここだと下にありますが、今あんまり市町の教育センターが連携ができていないという、活動内容についても差があるということをお聞きしました。それについても、お互いに研修をしたり、情報交換をして、連携、ネットワークの構築ということを進めていこうと思っていますというような取組についての説明がありました。その後、いろいろな市町の方と一緒に話をしたんですが、やはり府中町のように人口の多いところでも、山間部のようなところでも、どこも同じようにこういった不登校という問題はあるというようなことはおっしゃっていました。なかなか解決法がどうこうということではなかったんですが、やっぱり学校以外の居場所とかですね、学校に行くのがとにかく楽しいと思えるような場づくりというのを地域と学校と保護者でつくっていけるようにという、皆さん教育委員ですので、そういうのを確認して話し合いをしました。三次市さんは、不登校支援の家にチームで出向いて、そのご家庭を支援するような取組をされているとか、いろいろな工夫した取組を教えてください、とても楽しかったです。

教育長

ありがとうございます。

続きまして、11月11日月曜日に竹原市で「令和6年度広島県女性教育委員グループ第2回研修会」が開催されまして、松本委員と米田委員が参加されましたので、報告等ありましたらお願いします。

松本委員

私は、1年生から中学校3年生までと一緒に学ぶというような、義務教育学校の授業を見学させていただきました。建物も近代的というか、資料はこちらにあるんですけど、中心にどの子どもたちが来ても、くつろいだりお話ができるような大きな空間というか図書室が作られているというのも素敵だなというふうに思いました。もう1つは、仁賀小学校ということで、子どもたち11人をしっかりと先生方が関わっていきっていく授業を見せていただきました。私は初めて見せていただいたんですけど、複式。

米田委員

3年生と4年生と一緒に授業をしました。複式学級です。

松本委員

一人の先生が、3年生の子どもさんと4年生の子どもさんを同時に授業をされるっていう授業を初めて見せていただいて、感動してしまいました。そういうことができるのかと思うくらい、子どもたちも先生のタイミングを計りながら、まず時間を学びながらやってるっていうのを初めて見て、とても感動しました。11人という人数の少なさながら、学ぶこと自体はすごく真剣に学ばれていて、学力も高いっていうのも知りました。丁寧な授業とか丁寧な学びをされてるんだなというのを感じました。最後は、11人の子どもたちが1つになって、和太鼓ですかね、太鼓の演奏を私たちにを見せてくれた時に、誇りをもって、僕たちはこの学校を、このまちを、という誇りをもって演奏してくれて、見せてくれた姿に感動して涙が出ました。帰りのバスは、バスが見えなくなるまで手を一生懸命振ってくれる子どもたちに、またしても涙が溢れました。両方とも違う形ではあったんですけど、とてもいい学びの姿を見せていただいたなと思いました。

教育長

最初に紹介された義務教育学校は吉名学園ですか。

米田委員

忠海学園です。こちらは12学級で、全校生徒155名という形だったんですけれども、縦割でいろいろな授業の取組をされていたっていうのが印象に残りましたし、どちらの学校も自ら学んでいたんです、子どもたちが。何かやらされているとか、そういうのはなくて、授業中に協見をしたりとか、手悪さをしたりという児童は全くなくて、すごく自分から、話すことは授業に関する質問だったりとか、忠海の学校も多くて18名、少なかったら13名くらい的人数だったので、それもあるかとは思いますが、自分が今何をすべきかということをよく考えていて、誇りをもっているというか、すごくそういう姿勢があって、先生方もそういうふうなことは意識しながらカリキュラムとかをしてますというようなことを、仁賀小学校は本当に小さな小学校なので、自分たちはこれができるっていうものをもって、自信をもって送り出すっていうのを、中学校はそこにはないですよ、ちょっと遠くに行かないと中学校がないということなので、それはすごく醸成できるようにしてるっていうようなことをおっしゃったのと、あと、1年から9年までという形なので、生徒会も、普通は6年生の中で児童会というのがあって、中学に行ったら生徒会なんですけど、児童生徒会ということで、全部1つで、前期学年、後期学年みたいな区割りになっていて、前期学年から5名、後期学年から5名と委員長というような構成になっていて、一緒にイベントごととかも考えてるっていうことですね、伝統行事とかにも熱心に取り組んでいますということで、6年生の卒業式というのではなくて、そこは修了式になっていて、9年生の時に卒業式があるということだったので、縦割りで自分が今から中学生になったらああいうふうになるんだなっていうのを小さい頃からイメージしながら学べるっていう、英語とかに関してもですよ、そういうのがあって、クラブ活動なんかも、人数的に小学校の先生が少ないので、中学校の先生だけではできないから、小学校の先生も一緒にコンビになって二人ずつで顧問になっているとかいうのもあるみたいで、そういう意味では移行がきっとスムーズなんだろうなというふうに思いました。どっちも初めて見せていただいて、複式もそうなんですけど、話には聞いていたんですけど、実際に見るのは初めてだったので、すごく楽しかったです。いい勉強になりました。ありがとうございます。

教育長

ありがとうございます。

それでは、「学校教育関係」について、何かご質問等ございますか。

玉井委員

16日に松本委員と一緒に東小学校の発表会に行ったんですけど、発表会っていうと、歌と演奏かなって思って行ったんだけど、各学年がテーマを決めて、例えば1年生であればここで勉強した「おむすびころりん」の音読劇をしながら、その中に歌とか合奏とか入れて、自分たちも表現していくような形で、3年生は今府中町を探検しているから、府中町の「出合清水」はこうなんですよとか、こういうふうにしてますとか、自分たちの勉強していることをしっかり発表、それに音楽も入れながらというところでした。4年生は今環境問題をやっていて、保護者も巻き込んでクイズもあるんですよ。Aですか、Bですか、Cですか、とかって、どっちだろうと言いながら僕らも手を挙げるんですけど、大人も巻き込んでやるとか、すごく工夫してるなと思って考えていたら、子どもたちが中心になっていろんなシナリオを考えたり、流れを考えてるんだそうです。大人が考えたことをルールに乗って動くんじゃないくて、自分たちで参加しながら、自分たちの演目を考えていくっていうので、すごく子どもたちが積極的にやっているなというのをすごく感じて、楽しかったです。よかったなと思いました。

教育長

ありがとうございます。他にありますか。

松本委員

今、東小学校を言われたんですけど、私は今回いろんなところに行ったんですけど、10月25日は米田委員さんと緑ヶ丘中学校の文化祭で、11月3日は緑ヶ丘中学校の秋フェスというのも参加させていただいて、11月8日は米田委員さんと府中中の訪問もさせていただきました。公民館まつりも行かせていただきました。私の方からは中央小学校の学習発表会のことを紹介させてもらおうかなと思います。中央小学校はテーマを決められて、テーマは「伝えよう、生きた言葉で」ということで、その通りに各全部の学年が、自分たちの学びを精一杯心を込めて、自分たちの言葉で発表してくれていました。とても感動的な時間となり、当日まで関わってこられた先生方の思いもしっかりくみ取れるような発表となっておりましたし、保護者の方が子どもたちを見つめる優しいまなざしも実際に見れて、私自身も気持ちが温くなりました。当日は小雨が降っていたんですけど、たくさんの参加者の対応をスムーズにお手伝いしてくださっていたPTAやコミュニティ・スクールの方々にも感謝だなというふうに感じて参加させていただきました。

米田委員

私は府中南小学校のパブリックデーというのにも、それはみなさんいらっしゃらなかったんで、11月7日にパブリックデーがありまして、ちょっと玉井先生がおっしゃったのと似ているんですけども、それぞれテーマをもって、自分たちが学習したことを、歌だったりとか、楽器の演奏だったりとか、朗読みたいなので表現するっていうものだったんですけども、事前に児童は各学年の出し物を鑑賞していて、当日は出演する学年だけが体育館の中に入って、残りの場所は保護者のスペースになっておりまして、今まではコロナ禍でしたので、1年生が発表の時は1年生の保護者だけが入るとか、2年生の発表の時は2年生の保護者だけが入るという状態だったのが、今回は前の方に該当学年の保護者、後ろの方は待機スペースということで、他の学年も見たい保護者さんも全部入る形が久しぶりに実現しました。事前に各学年の内容を見た低学年の子どもたちから、「お母さん、6年生の発表はすごいんだよ。僕は感動して涙が出た。だからお母さん絶対見て帰った方がいいよ。」って言われたっていう保護者さんたちが、1年生から6年生まで全部見ようということで、たくさん来てくださいました。もちろん子どもたちは、練習の時よりも何倍も大きな声で、予行演習とかの時には声小さいな、大丈夫かなと思っていた子も、すごく一生懸命大きな声で頑張っていて、6年生は1、2、3、4、5と終えての集大成といえるような素晴らしい演技で、保護者さんもすごく感動したって、低学年の保護者さんは、わが子もあんな

なふうになれるのかしらとか言いながら帰って行かれてて、本当によその学年も参観できるっていう状態になったことが素晴らしかったなと思いました。お誘いすればよかったと思って、初めてだったので、皆さんにお声かけしていいものかわからずだったので、ぜひ来年は南小のパブリックデーも見に来てください。

教育長

それでは、「社会教育関係」について、何かご質問等ございますか。

(な し)

教育長

では次に参ります。日程第3、「令和5年度教育委員会事務点検・評価報告書の訂正について」を議題といたします。説明をお願いします。

教育総務課長

教育総務課長です。

「令和5年度教育委員会事務点検・評価報告書」については、去る9月の教育委員会会議で可決いただいたものですが、1点脱字がありましたので訂正いたします。本日お配りした資料をご覧ください。こちらに報告書の1ページを抜粋し、訂正前、訂正後を記載しています。上段、訂正前の下線部、「図るものする」を下段、訂正後の下線部「図るものとする」に訂正いたします。なお、当該部分を訂正した報告書を本日改めてお配りしています。総務文教委員会には、同様に訂正後のものを提出しました。また、近日ホームページに掲載しますので、そちらもご利用いただければと思います。説明は以上です。

教育長

何かご質問等ございますか。

(な し)

教育長

ないようでございます。よって日程第3を終わります。

教育長

では次に参ります。日程第4、報告第5号「専決処分の報告について「教育委員会の職員の人事に関することについて」」を議題といたしますが、その前にお諮りします。日程第4については、職員の人事に関する案件であるため、非公開が適当と考えます。非公開とすることにご異議ございませんか。

(異議なし)

教育長

ご異議ないようでございますので、日程第4については非公開とします。
なお、資料は後ほど回収させていただきます。
では、関係者以外の退席を求めます。

(関係者以外退席)

(非公開)

(退席者着席)

教育長

以上で、本日の議事日程をすべて終了いたしましたので、これをもって本日の会議を閉会いたします。

(閉会 午後 1 時 5 6 分)