

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図り、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立することを目的に平成19年度から毎年実施しています。ただし、令和2年度は実施されていない。また、今年度は中学校外国語科（英語）も実施されていない。

2 調査対象 小学校第6学年（449名）及び中学校第3学年（371名）の児童生徒

3 調査期日 令和4年4月19日（水）

4 調査結果

◎教科に関する問題の調査結果

【小学校】

教科	全国 (公立)	広島県 (公立)	府中町	県平均 との差
国語	65.6	67	71	+4
算数	63.2	64	68	+4
理科	63.3	66	68	+2

【中学校】

教科	全国 (公立)	広島県 (公立)	府中町	県平均 との差
国語	69.0	69	72	+3
数学	51.4	50	50	0
理科	49.3	49	48	-1

小学校ではいずれの教科も、全国平均及び県平均を上回った。

中学校では国語科において、全国平均及び県平均を上回った。

中学校数学科では、「A 数と式」区分の問題において県平均を3ポイント下回った。その中でも、素因数分解に関する問題は、県平均を11.1ポイント下回った。・・・(1)

中学校理科では、『「地球」を柱とする領域』区分の問題において、県平均を3.4ポイント下回った。その中でも、玄武岩の種類と化石の観察の可否を判断する問題において、県平均を6.6ポイント下回った。・・・(2)

(1)(2)のいずれの問題においても、「知識・技能」の観点に関わる問題であった。

I 学習指導要領の領域・分野等別平均正答率

【小学校 国語】

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)			
			貴教育委員会	広島県(公立)	全国(公立)	
全体		14	71	67	65.6	
学習指導 要領の 内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	5	74.4	70.5	69.0
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0			
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	82.6	82.1	77.9
	思考力、判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	2	69.3	67.4	66.2
		B 書くこと	2	57.7	52.1	48.5
		C 読むこと	4	72.1	67.8	66.6
評価の観点	知識・技能	6	75.8	72.4	70.5	
	思考・判断・表現	8	67.8	63.8	62.0	
	主体的に学習に取り組む態度	0				
問題形式	選択式	8	77.4	73.7	71.8	
	短答式	3	69.0	64.9	63.6	
	記述式	3	56.9	53.4	51.3	

【小学校 算数】

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			貴教育委員会	広島県(公立)	全国(公立)
全体		16	68	64	63.2
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	73.9	70.8	69.8
	B 図形	4	68.5	64.8	64.0
	C 測定	0			
	C 変化と関係	4	56.2	51.8	51.3
	D データの活用	3	74.6	68.9	68.7
評価の観点	知識・技能	9	72.2	68.4	68.2
	思考・判断・表現	7	62.2	58.1	56.7
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	6	56.1	52.4	51.8
	短答式	6	80.9	76.8	76.5
	記述式	4	65.8	61.9	60.2

【小学校 理科】

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)			
			貴教育委員会	広島県(公立)	全国(公立)	
全体		17	68	66	63.3	
学習指導要領の 区分・領域	A区分	「エネルギー」を柱とする領域	4	54.5	53.3	51.6
		「粒子」を柱とする領域	5	66.9	63.6	60.4
	B区分	「生命」を柱とする領域	5	79.5	77.1	75.0
		「地球」を柱とする領域	5	71.3	66.7	64.6
評価の観点	知識・技能	6	67.7	65.2	62.5	
	思考・判断・表現	11	68.8	66.0	63.7	
	主体的に学習に取り組む態度	0				
問題形式	選択式	11	71.1	68.7	66.8	
	短答式	3	74.4	70.0	66.2	
	記述式	3	52.6	50.8	47.3	

【中学校 国語】

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)			
			貴教育委員会	広島県(公立)	全国(公立)	
全体		14	72	69	69.0	
学習指導 要領の 内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	75.5	71.6	72.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	1	46.6	46.2	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	71.2	70.9	70.2
	思考力, 判断力, 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	71.0	65.9	63.9
		B 書くこと	1	46.6	46.2	46.5
		C 読むこと	2	75.7	68.3	67.9
評価の観点	知識・技能	10	71.3	68.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	68.5	63.4	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0				
問題形式	選択式	6	75.9	74.2	73.7	
	短答式	5	73.0	68.7	70.3	
	記述式	3	64.2	59.1	57.4	

【中学校 数学】

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			貴教育委員会	広島県(公立)	全国(公立)
全体		14	50	50	51.4
学習指導要領の領域	A 数と式	5	51.5	54.5	57.4
	B 図形	3	40.5	41.8	43.6
	C 関数	3	44.1	42.2	43.6
	D データの活用	3	61.8	58.9	57.1
評価の観点	知識・技能	9	56.4	57.7	59.9
	思考・判断・表現	5	37.9	36.5	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	4	51.2	51.2	52.6
	短答式	5	60.5	62.9	65.7
	記述式	5	37.9	36.5	36.2

【中学校 理科】

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			貴教育委員会	広島県(公立)	全国(公立)
全体		21	48	49	49.3
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	41.1	41.3	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	47.3	49.1	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	59.9	58.9	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	40.6	44.0	44.3
評価の観点	知識・技能	7	40.7	43.9	46.1
	思考・判断・表現	14	51.3	51.4	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	15	46.6	48.5	49.6
	短答式	1	23.5	24.6	24.8
	記述式	5	56.1	55.0	53.5