

# 令和3年度「府中町キッズ環境調査プロジェクト」活動報告

府中町立府中東小学校4年生

## 1 本年度の取組

総合的な学習の時間や理科、児童会行事などにおいて、協働して主体的に取り組む学習活動を行った。また、児童の環境に対する意識を高めるために、より探究的活動になるよう相手意識や目的意識を明確にした。校内の自然に触れ合う機会を多く取り入れ、自分たちにとって身近な環境で活動できるようにした。

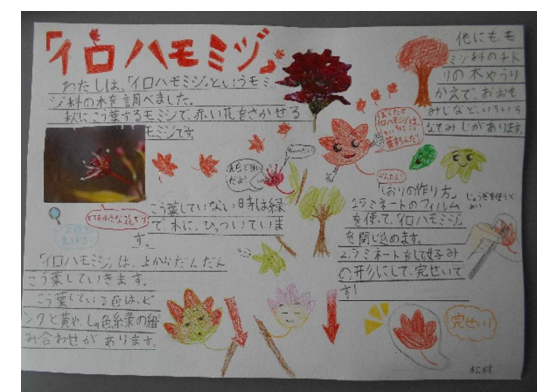
## 2 主な活動の流れ

### ① 校内の自然調べ

○ 府中東小学校の校庭や自然観察園には、いろいろな種類の木や草が生えている。しかし、「身近な自然」と聞くと児童は校外の自然ばかりを挙げた。そこで、校内の自然はないのか調べる活動を行った。

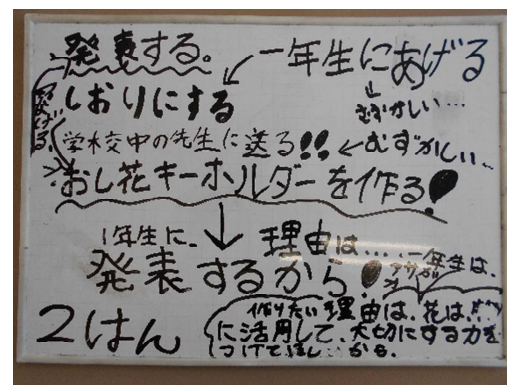
○ 調べてみると、校内にはたくさんの植物があることが分かった。その植物の名前や特徴をクラスのみんで分担して本やインターネットで調べていった。また、「加工して自分たちの暮らしを豊かにできるものはないか」という視点でも調べを進め、掲示物を作成した。

○ 理科で「ヘチマ」について学習し、総合的な学習の時間においてもヘチマの栽培を行った。



### ② 押し花プロジェクト

○ 自分たちの暮らしを豊かにするものとして、押し花を作りしおりにしたいという意見があった。ちょうど1年生のアサガオが咲いている時期だったこともあり、作り方を教え一緒に押し花を作るという活動に取り組んだ。



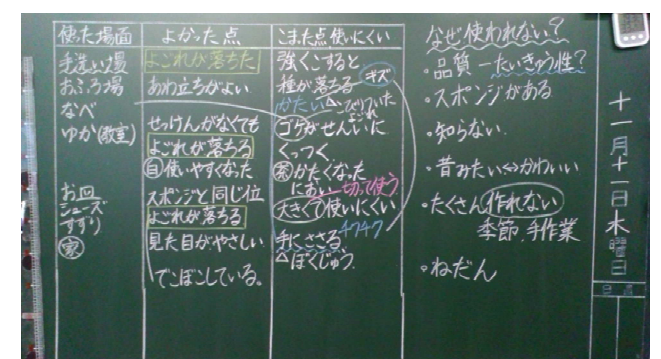
### ③ ヘチマたわしプロジェクト

○ 理科の学習で育てたヘチマの活用方法を調べ、ヘチマたわしを実際に作り使ってみた。使っていくうちに普通のたわしと同じように使えるにもかかわらず、店頭で見かけないことに疑問をもった。

○ ヘチマたわしについて調べた結果、天然素材で耐久性もありとても環境に良いものであることが分かり、多くの人に知って使ってもらいたいという願いをもった。

○ 多くの人に興味をもってもらうために、SDGsと関連付けて紹介することとし、SDGsの各目標について調べ学習を行った。

○ ヘチマたわし以外の天然素材を使っているものや、環境負荷の少ないものについても調べ、リーフレットにまとめ低学年に紹介した。



### ④ リーフレット・新聞作り(来年度に向けて3年生へ)

○ 来年度4年生になり理科でヘチマを育てる3年生へ向けて、自分たちが調べて得た情報をリーフレットや新聞にまとめて伝える活動を行った。