

令和3年度府中町キッズ環境調査プロジェクト活動

府中町立府中中央小学校

5年生 119名 総合的な学習「自然を知って環境を考える」15時間

1 課題設定

- 私たちの身の回りの「自然」とは？
- 身近な「自然」の中に課題や問題はないだろうか？

2 調べる

- 身近な人に聞いてみよう。
- インターネットで調べよう。
- 本や図鑑で調べよう。

3 まとめる

- 調べたことをもとに考えを広げたり、深めたりして環境ポスター・標語・新聞にまとめよう。

4 交流する

- クラスで発表会をして、友達の考えを共有しよう。

5 ふりかえる

- 自分の学びを振り返り、これからの学習に生かそう。

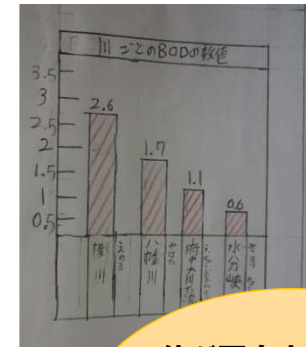
6 成果

- 児童一人一人が課題を設定したので、調べたり、まとめたりする活動に主体的に取り組むことができた。
- 「調べる」活動では、SDGSの視点も加え、自分ができることは何かを考えることができた。
- 「交流する」活動では、友達の学びのよさを見つけ、自分の学びと比べて考える態度が見えた。
- 防災キャンプと関連付けることで、自分のこととして考える態度が見えた。

7 課題

- コロナ禍での学びの充実を目指し、ICTを活用しZOOMでの出前授業を行った。
- 専門家の授業がとても効果的だったので、今後も考えていきたい。

BODは 水の中にいる生物が食べ物を食べやぶる時使う酸素の量
BODが多ければ多いほどきらい
BOD
水分きょう 0.6
2.6 えのさ川
八はた川1.7
府中川下流



体が不自由な人やけがで車いすの人も安心して使えるのかな？



災害時のマンホールトイレ。絶対必要だけど、環境への影響はどうなっているのかな？

