

令和元年度 施策評価シート

1. 基本情報

|        |  |                       |     |       |
|--------|--|-----------------------|-----|-------|
| 基本目標   | 2  | 学び合い、志を育むまちづくり        | 担当部 | 教育委員会 |
| 基本施策   | 1  | あいさつ・感謝・志を柱とした学校教育の推進 |     |       |
| 単位施策名称 | 2  | 志を持ち未来へ挑戦する児童生徒の育成    |     |       |
| 施策の方向性 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●志を育てる教育を推進し、自分の良さを発見し、社会に貢献しようとする高い志を持ち挑戦する児童生徒を育成します。</li> <li>●国際化に対応した教育を推進し、外国語によるコミュニケーション能力の向上・定着を図るとともに、広い視野を持ち他者と協働する能力を持った、グローバル社会に挑戦する児童生徒を育成します。</li> <li>●情報化に対応した教育を推進し、ICTの活用による授業の質の向上、学びの多様化により、主体的に学ぶ児童生徒を育成します。</li> </ul> |                       |     |       |

2. 施策目標（施策指標）

| No. | 目標指標                             | 単位 | 区分   | 計画策定時の状況 | H28年度 | H29年度 | H30年度 | R1年度 | 中期目標(R2) |
|-----|----------------------------------|----|------|----------|-------|-------|-------|------|----------|
| 1   | 「将来の夢や目標はかなうと思う」と答える児童生徒の割合（小学校） | %  | 目標値  |          | 82.0  | 82.0  | 82.0  | 82.0 | 82.0     |
|     |                                  |    | 実績値  | 80.6     | 81.7  | 82.7  | 87.4  | 82.2 |          |
|     |                                  |    | 達成状況 |          | 未達成   | 達成    | 達成    | 達成   |          |
| 2   | 「将来の夢や目標はかなうと思う」と答える児童生徒の割合（中学校） | %  | 目標値  |          | 72.0  | 72.0  | 72.0  | 72.0 | 72.0     |
|     |                                  |    | 実績値  | 69.7     | 64.6  | 65.0  | 68.9  | 69.2 |          |
|     |                                  |    | 達成状況 |          | 未達成   | 未達成   | 未達成   | 未達成  |          |
| 3   |                                  |    | 目標値  |          |       |       |       |      |          |
|     |                                  |    | 実績値  |          |       |       |       |      |          |
|     |                                  |    | 達成状況 |          |       |       |       |      |          |
| 4   |                                  |    | 目標値  |          |       |       |       |      |          |
|     |                                  |    | 実績値  |          |       |       |       |      |          |
|     |                                  |    | 達成状況 |          |       |       |       |      |          |

3. 評価と対応方針（部長評価）

|  |                   |
|--|-------------------|
| <p>・分析</p> <p>（施策目標達成・未達成の要因、前年度評価を踏まえた見直し状況、新たに発生した課題・環境変化等）</p> <p>昨年同様、小学生では達成できましたが、中学生は未達成となりました。小学生の実績値については、小学6年生を対象としたドリーム・ナビゲーションの作成などの取り組みが浸透したことが要因であると思われます。</p> |                   |
| <p>・評価及び対応方針</p> <p>児童生徒が自分のよさを認識できるよう、授業改善はもとより、教職員による肯定的な評価を積極的に行っていきます。</p>   |                   |
| <p>作成担当部長</p>  | <p>教育部長 榎並 隆浩</p> |

【参考】施策の推進に要したコスト

(単位:千円)

| 区分                    |        | No. | 事業名称      | 事業費    |
|-----------------------|--------|-----|-----------|--------|
| 施策の成果を<br>押し上げる<br>事業 | 事務事業計画 | 1   | 志を育てる教育事業 | 116    |
|                       |        | 2   | グローバル教育事業 | 12,178 |
|                       |        | 3   |           |        |
|                       |        | 4   |           |        |
|                       |        | 5   |           |        |
|                       |        | 6   |           |        |
|                       |        | 7   |           |        |
|                       |        | 8   |           |        |
|                       |        | 9   |           |        |
|                       |        | 10  |           |        |
|                       |        | 11  |           |        |
|                       |        | 12  |           |        |
|                       |        | 13  |           |        |
|                       |        | 14  |           |        |
|                       |        | 15  |           |        |
|                       |        | 16  |           |        |
|                       |        | 17  |           |        |
|                       |        | 18  |           |        |
|                       |        | 19  |           |        |
|                       |        | 20  |           |        |
| 施策の成果を<br>維持する事業      | 財政計画   | 1   |           |        |
|                       |        | 2   |           |        |
|                       |        | 3   |           |        |
|                       |        | 4   |           |        |
|                       |        | 5   |           |        |
|                       |        | 6   |           |        |
|                       |        | 7   |           |        |
|                       |        | 8   |           |        |
|                       |        | 9   |           |        |
|                       |        | 10  |           |        |
|                       |        | 11  |           |        |
|                       |        | 12  |           |        |
|                       |        | 13  |           |        |
|                       |        | 14  |           |        |
|                       |        | 15  |           |        |
|                       |        | 16  |           |        |
|                       |        | 17  |           |        |
|                       |        | 18  |           |        |
|                       |        | 19  |           |        |
|                       |        | 20  |           |        |
| 合計                    |        |     |           | 12,294 |

令和元年度 事務事業評価シート（評価）

1. 基本情報

|         |                        |       |        |
|---------|------------------------|-------|--------|
| 事務事業の名称 | 志を育てる教育事業              | 事業番号  | 212101 |
| 担当部署名   | 教育委員会                  | 学校教育課 |        |
| 政策体系    |                        |       |        |
| 基本目標    | 2学び合い、志を育むまちづくり        |       |        |
| 基本施策    | 1あいさつ・感謝・志を柱とした学校教育の推進 |       |        |
| 単施策     | 2志を持ち未来へ挑戦する児童生徒の育成    |       |        |

2. 事業概要

夢の実現に向かい挑戦する気持ちを育てる教育の推進を図るため、小学校では「ドリームナビ（夢への道しるべ）」を作成し、自らの将来像や夢の実現について考える機会を設けます。中学校では、社会の第一線で活躍する大人の話聞く「『志』を育てる教育講演会」を開催するとともに、町内外事業所の協力のもと職場体験（キャリア・スタート・ウィーク）を実施し、勤労観・職業観を育てます。

3. 活動計画・活動実績

| 活動計画  | 活動実績  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 将来の夢や仕事について考え、また、社会の第一線で活躍する大人の姿を見ること等により、夢の実現に向かい挑戦する気持ちを育てるため、「ドリームナビゲーション（夢への道しるべ）」を作成し、自分の夢や目標、周囲の人への思いをまとめます。（小学校6年生対象）</li> <li>○ 社会の一員としての自覚を促すとともに、望ましい職業観・勤労観を育成するために、「キャリア・スタート・ウィーク職場体験学習」を実施します。（6月実施。中学校2年生対象）</li> <li>○ 府中中学校及び府中緑ヶ丘中学校の生徒会執行部が連携し、町づくりや社会に貢献する活動について話し合うことを通じて志を育てる「リーダー研修会」を実施します。（6月、8月、3月実施予定。両中学校生徒会執行部対象）</li> <li>○ 志を持って生きていく子供を育成するために、府中町にゆかりのある講師を招聘し、「志」を育てる教育講演会を実施します。（2月実施予定）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小学校第6学年の児童を対象に、自分の夢や目標、周囲の人への思いをまとめたドリームナビゲーションの作成を行いました。</li> <li>○ 中学校第2学年生徒を対象とした職場体験学習を、6月に町内を中心とした事業所で実施し、「働くこと」について体験的に学びました。</li> <li>○ 8月に小・中学校の生徒会執行部を対象とした「リーダー研修会」を実施しました。</li> <li>○ 中学校第2学年の生徒を対象とした「志を育てる教育講演会」を実施し、府中町出身の元プロ野球選手 山下峻氏を講師に迎え、その生き方から「志」について学びました。</li> </ul> |

4. 事業目標（事業指標）

| No.     | 指標名称                  | 単位   | 区分   | H28年度  | H29年度  | H30年度  | R1年度   | R2年度   |
|---------|-----------------------|--|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ①       | 人に役に立つ人間になりたいと思う生徒の割合 | %  | 目標値  | 95.0以上 | 95.0以上 | 95.0以上 | 95.0以上 | 95.0以上 |
|         |                       |  | 実績値  | 94.1   | 94.0   | 95.5   | 98.0   |        |
|         |                       |  | 達成状況 | 未達成    | 未達成    | 達成     | 達成     |        |
| ②       |                       |  | 目標値  |        |        |        |        |        |
|         |                       |  | 実績値  |        |        |        |        |        |
|         |                       |  | 達成状況 |        |        |        |        |        |
| ③       |                       |  | 目標値  |        |        |        |        |        |
|         |                       |  | 実績値  |        |        |        |        |        |
|         |                       |  | 達成状況 |        |        |        |        |        |
| ④       |                       |  | 目標値  |        |        |        |        |        |
|         |                       |  | 実績値  |        |        |        |        |        |
|         |                       |  | 達成状況 |        |        |        |        |        |
| 指標の設定方法 |                       | 社会に貢献しようとする高い志を持ち挑戦する力を育成することが目的のため、「人に役に立つ人間になりたい」と思う生徒の割合を指標としました。 |      |        |        |        |        |        |

5. コスト情報

（単位：千円）

| 区分   | 事業費合計 | 財源内訳  |      |     |     |      |
|------|-------|-------|------|-----|-----|------|
|      |       | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 |
| 当初予算 | 306   | 0     | 0    | 0   | 0   | 306  |
| 決算   | 116   | 0     | 0    | 0   | 0   | 116  |

6. 評価と対応方針（課長評価）

・分析

（事業目標達成・未達成の要因、前年度評価を踏まえた見直し状況、新たに発生した課題・環境変化等）

志を育てる教育講演会、ドリームナビゲーションの作成、志を育てるリーダー研修会等の取り組みが定着し、事業目標を達成しました。

・評価

|      |   |      |   |        |      |
|------|---|------|---|--------|------|
| 事業効果 | 高 | 事業改善 | 低 | 今後の方向性 | 事業継続 |
|------|---|------|---|--------|------|

・評価を踏まえた対応方針

各種取り組みを活用し、社会に貢献しようとする高い志を持ち挑戦する力を引き続き育成したいと考えますが、今後は「志を育てる教育講演会」について、各学校で実施している講演会で代替できないか検討します。

作成担当課長 学校教育課長 土井 賢二

7. 評価と対応方針（部長評価）

・分析

（事業目標達成・未達成の要因、前年度評価を踏まえた見直し状況、新たに発生した課題・環境変化等）

志を育てる教育講演会、ドリームナビゲーションの作成、志を育てるリーダー研修会等の取り組みが定着し、事業目標を達成しました。

・評価

|      |   |      |   |        |      |
|------|---|------|---|--------|------|
| 事業効果 | 高 | 事業改善 | 低 | 今後の方向性 | 事業継続 |
|------|---|------|---|--------|------|

・評価を踏まえた対応方針

本事業は継続すべきですが、少ない業務負担や経費で同様な効果が望めるような手立ても検討していきます。

作成担当部長 教育部長 榎並 隆浩

令和元年度 事務事業評価シート（評価）

1. 基本情報

|         |                        |       |        |
|---------|------------------------|-------|--------|
| 事務事業の名称 | グローバル教育事業              | 事業番号  | 212102 |
| 担当部署名   | 教育委員会                  | 学校教育課 |        |
| 政策体系    |                        |       |        |
| 基本目標    | 2学び合い、志を育むまちづくり        |       |        |
| 基本施策    | 1あいさつ・感謝・志を柱とした学校教育の推進 |       |        |
| 単位施策    | 2志を持ち未来へ挑戦する児童生徒の育成    |       |        |

2. 事業概要

外国語によるコミュニケーション能力の向上・定着を図り、グローバル社会に挑戦する児童生徒の育成を図るため、外国語指導助手（ALT）の派遣時間を増加します。更に、中学校では全学年の英語検定の費用を助成します。また、小学校では、高学年における英語教育の教科化、中学年から外国語活動のため、非常勤講師を拡充して配置します。

3. 活動計画・活動実績

| 活動計画   | 活動実績   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 外国語指導の充実を図るため、外国人講師（ALT）を派遣します。（280日以上、1日当たりの時間を増加）</li> <li>○ 派遣留学生の協力のもと、学んだ英語を活用し、英語を用いてコミュニケーションを図る楽しさを体験させる場として、グローバルキャンプを実施します。（7月実施）</li> <li>○ 小学校高学年における英語教育の教科化、中学校からの英語教育（活動型）の開始に伴い、高度な英語指導力を備えた非常勤講師を配置します。</li> <li>○ 英語検定3級以上の取得を目指し、従来の中学2年生及び3年生に加え、1年生の受験に係る経費も引き続き助成対象とします。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 外国語指導の充実を図るため、外国人講師（ALT）を全校に派遣しました。</li> <li>○ 毎日英語に親しむ時間として「ふちゅうEタイム」を小学校で設定しました。</li> <li>○ 英語を用いてコミュニケーションを図る楽しさや文化の違いに触れる機会を持つため、7月にグローバルキャンプを実施しました。</li> <li>○ 外国語非常勤講師を小学校に派遣しました。</li> <li>○ 中学校卒業時まで英語検定3級以上の取得を目指し、中学校第1学年で5級以上、第2学年で4級以上、第3学年で3級以上の検定料を年間1回助成しました。中学校第3学年の卒業時において、英語検定3級以上の取得率は、43.2%でした。</li> </ul> |

4. 事業目標（事業指標）

| No.     | 指標名称               | 単位  | 区分   | H28年度 | H29年度 | H30年度 | R1年度 | R2年度 |
|---------|--------------------|---|------|-------|-------|-------|------|------|
| ①       | 中学校3年生の英語検定3級以上取得率 | %   | 目標値  | 16.0  | 20.0  | 30.0  | 40.0 | 50.0 |
|         |                    |   | 実績値  | 16.7  | 27.7  | 41.1  | 43.2 |      |
|         |                    |   | 達成状況 | 達成    | 達成    | 達成    | 達成   |      |
| ②       |                    |   | 目標値  |       |       |       |      |      |
|         |                    |   | 実績値  |       |       |       |      |      |
|         |                    |   | 達成状況 |       |       |       |      |      |
| ③       |                    |   | 目標値  |       |       |       |      |      |
|         |                    |   | 実績値  |       |       |       |      |      |
|         |                    |   | 達成状況 |       |       |       |      |      |
| ④       |                    |   | 目標値  |       |       |       |      |      |
|         |                    |   | 実績値  |       |       |       |      |      |
|         |                    |   | 達成状況 |       |       |       |      |      |
| 指標の設定方法 |                    | 外国語によるコミュニケーション能力の向上定着度を図ることが目的のため、英検3級以上取得率を指標としました。 |      |       |       |       |      |      |

5. コスト情報

（単位：千円）

| 区分   | 事業費合計  | 財源内訳  |      |     |     |        |
|------|--------|-------|------|-----|-----|--------|
|      |        | 国庫支出金 | 県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源   |
| 当初予算 | 13,661 | 0     | 0    | 0   | 0   | 13,661 |
| 決算   | 12,178 | 0     | 0    | 0   | 0   | 12,178 |

6. 評価と対応方針（課長評価）

・分析

（事業目標達成・未達成の要因、前年度評価を踏まえた見直し状況、新たに発生した課題・環境変化等）

中学校3年生の英語検定3級以上取得率の実績値は年々上がってきていますが、増加率は最も低かったと言えます。受検率の向上が来年度以降の課題となっています。

・評価

|      |   |      |   |        |      |
|------|---|------|---|--------|------|
| 事業効果 | 高 | 事業改善 | 高 | 今後の方向性 | 事業継続 |
|------|---|------|---|--------|------|

・評価を踏まえた対応方針

受検率向上のために、学年と級による補助対象の縛りをなくすことも検討していきます。また、ALTとの活動機会を増やすことで、英語学習の意欲の向上を図りたいと考えます。

作成担当課長 学校教育課長 土井 賢二

7. 評価と対応方針（部長評価）

・分析

（事業目標達成・未達成の要因、前年度評価を踏まえた見直し状況、新たに発生した課題・環境変化等）

目標は達成できましたが、受検率の向上や英検の受検事務に伴う教師の負担軽減も考慮していく必要があります。

・評価

|      |   |      |   |        |      |
|------|---|------|---|--------|------|
| 事業効果 | 高 | 事業改善 | 高 | 今後の方向性 | 事業継続 |
|------|---|------|---|--------|------|

・評価を踏まえた対応方針

令和2年度より、小学校5・6年生で英語が必修科目となるため、小学生からより英検を意識させた取り組みを行います。特に、中学校1年生からは、より具体的に各学年での英検取得目標を意識させるように促します。

作成担当部長 教育部長 榎並 隆浩