

<「過ぎてしまえば一番幸せ」期（子育て前期）：「子どもとメディア」編>

対象（時間）：未就学児（60分程度）

## スマホに子守りをさせてませんか!? ～子供がぐずった時の付き合い方～

【ねらい】他の参加者の工夫やアイデアを知り、自分と子どものスマホなどメディアとの適切なつきあい方を学ぶ。  
また、メディアに代わるスキンシップやあたたかな家庭の絆づくりについて考える。

【準備物】学習者：筆記用具

主催者：名札、ワークシート、アンケート用紙、模造紙、付箋、フェルトペン、えんぴつ

| 時間    | アクティビティの展開例  | 留意点   | 備考                         |
|-------|--|---|----------------------------|
| ：     | ○名札付け（来た順に）  | ○全員が名札をつける。（ニックネーム可）  | ※スケジュールを<br>板書しておく。        |
| （5分）  | ○ファシリテーター（学習支援者）<br>自己紹介、主旨・ルール等説明   | ○和やかな雰囲気づくりに配慮する。<br>○写真を撮る場合は、予め了解を取る。（肖像権）<br>○この講座での決まった答えはない。   |                            |
| （9分）  | <b>アイスブレイク（雰囲気づくり）</b><br>「じゃんけんゲーム」<br>① 後出しじゃんけん（勝ち手）<br>② 後出しじゃんけん（負け手）（3分）<br><br>○グループに分かれ自己紹介をする。<br>（6分）  | ○初対面の人同士の場合、自由に意見を出し合うためのウォーミングアップとする。<br>○ファシリテーターと後出しじゃんけんをし「勝ち手・負け手」を間違えないようにリズムカルに出してもらおう。  | ・紙、えんぴつ配布<br><br>・ワークシート配布 |
| （7分）  | ○タイトル、ねらいを読む。（1分）<br><b>&lt;エピソードを読んで考えましょう&gt;</b><br>○ファシリテーターが読む（1分）<br>○設問①に記入。（1分）<br>○グループで話し合う。（4分）   | ○三つの約束（発言の平等、人の発言を肯定、秘密の保守）、ただし、言いたくないことは話さなくても良い。（パス有り）<br>○エピソードは参加者で配役を決めて読んでもいい。<br>○エピソードを読んでスマホの与え方について考え、各家庭での現状を知る。   |                            |
| （33分） | <b>&lt;考えましょう、出し合ひましょう&gt;</b><br>○設問②に記入。（1分）<br>○グループで話し合う。（3分）<br><br>○資料1を説明する。（2分）<br><br>○設問③に記入する。（2分）<br>○設問③をグループで出し合う。（5分）<br><br><b>&lt;さらに考えましょう&gt;</b><br>○設問④に記入する。（2分）<br>○設問④をグループで出し合う。（7分）<br>○グループ発表をする。（7分）<br><br>○資料2を説明する。（4分） | ○設問②は、子育てにおいてどれだけデジタルメディアに頼っているのかを知ってもらう。<br><br>○資料1からどういうときにデジタルメディアを使う場面が多いのかを知ってもらう。また、デジタルメディアとはスマホだけでなく、テレビ、パソコン、ゲーム機等のすべての機械であり、どれだけ機械の画面に頼って子育てをしている時間が多くなっているかを知ってもらう。<br>○設問③は、スマホを与えることについて、良い影響・悪い影響の両方について考えてもらう。<br>○スマホを子どもに使用することは悪いことではないが、子どもの成長を考えると年齢にあった子育て方法をしていくことが子どもの健やかな成長につながる事を理解してもらう。<br><br>○子供がぐずった時に、デジタルメディア以外でどのようにして子供をあやしたらいいのか？を考えてもらい付箋に記入する。後でグループで出し合ってもらおう。<br><br>○資料2から子どもの成長に不可欠である親子のふれあいを知ってもらい、デジタルメディアに子守りをまかせすぎない事を理解してもらう。 | ・付箋・模造紙、<br>フェルトペンを<br>配布  |
| （3分）  | <b>&lt;学習を振り返りましょう&gt;</b><br>○ワークシートに記入する。（1分）<br>○ファシリテーターの話（2分）   | ○振り返りを書く  |                            |
| （3分）  | ○終了・片付け<br>○アンケート記入  | →参加者全員で行う。<br>→アンケート記入者から流れ解散<br>※資料を持って帰ってもらう。   | ・現状復帰                      |
| 〈メモ〉  |  |   |                            |

